

Allons en France 2

Second Edition

TAPESCRIPT

Lennart Reichenbach

GILL & MACMILLAN

Gill & Macmillan Ltd
Hume Avenue
Park West
Dublin 12
with associated companies throughout the world
www.gillmacmillan.ie

© Lennart Reichenbach 2003

0 7171 3515 2

Print origination in Ireland by
Carrigboy Typesetting Services, County Cork

The paper used in this book is made from the wood pulp of managed forests. For every tree felled, at least one tree is planted, thereby renewing natural resources.

All rights reserved.

No part of this publication may be copied, reproduced or transmitted in any form or by any means without written permission of the publishers or else under the terms of any licence permitting limited copying issued by the Irish Copyright Licensing Agency, The Writers' Centre, Parnell Square, Dublin 1.

Contents

1. Les correspondant(e)s francophones	1
2. Mon animal préféré	8
3. Qu'est-ce que tu as fait?	15
4. Vacances en France	21
5. Bon voyage!	32
6. On fait du camping	39
7. On fait les courses	46
8. Qu'est-ce que tu vas faire?	56
9. C'était comment?	65
10. Vous désirez?	78
11. L'été sera génial!	90
12. Allons à Paris!	102
13. Santé!	111
14. Les médias	122
15. Qu'aimeriez-vous faire?	131

1. Les correspondant(e)s francophones

Écoutez!

1.1

Je m'appelle Jean-Marie. J'ai quatorze ans. J'habite à Nouméa, en Nouvelle-Calédonie.

Je suis plutôt grand. J'ai les cheveux noirs. Je suis sportif: je joue au foot dans le club local et je fais de la natation. Je n'aime pas aller à l'école et je déteste faire mes devoirs: je suis paresseux!

J'adore les gâteaux, les tartes et le chocolat: je suis gourmand!

Je suis plutôt amusant.

1.2

Je m'appelle Laurence. J'habite à Cayenne, en Guyane Française. C'est en Amérique du Sud. Je suis blonde. Je suis assez grande. Je porte des lunettes. Je suis sympathique et sportive. Je suis plutôt paresseuse! À la maison et à l'école, je parle beaucoup: je suis bavarde!

Ma mère est ingénieur et mon père est informaticien. Ils travaillent au centre spatial de Kourou.

1.3

Je m'appelle Djamila. J'habite à Oran, en Algérie. Je suis plutôt petite. J'ai les cheveux noirs. Je suis intelligente et ambitieuse. J'aime lire et écouter de la musique. Je collectionne les timbres. Je suis un peu gourmande!

Ma meilleure amie s'appelle Leïla. Elle a quatorze ans. Elle est sympa et très bavarde!

1.4

Je m'appelle Marcel. J'habite à Charleroi, en Belgique. J'ai les cheveux bruns. Je suis assez petit. Je suis sympathique, ambitieux et bavard! J'adore la natation et les B.D. (les bandes dessinées). Je joue du piano.

Mon meilleur ami s'appelle Richard. Il est très sportif. Richard et moi, nous adorons les boums.

1.5 Écoutez et remplissez la grille!

Quatre jeunes se présentent. You will hear the pieces twice.

Pierre

Salut! Je m'appelle Pierre. J'ai quatorze ans. Je suis brun et j'ai les yeux verts. Je suis bavard.

Claudine

Bonjour! Je m'appelle Claudine. J'habite à Quimper, en Bretagne. J'ai quinze ans. Je suis assez grande. J'ai les cheveux blonds et les yeux marron. Je suis sportive.

Diane

Salut! Moi, je m'appelle Diane. J'ai les cheveux roux et les yeux bleus. Je suis petite. J'ai douze ans. Je suis courageuse.

Thierry

Bonjour! Je m'appelle Thierry. Moi, j'habite à Clermont-Ferrand, dans le Massif Central. J'ai seize ans. Mon anniversaire est le 12 mars. Je suis grand, sportif et un peu paresseux. Je suis châtain et j'ai les yeux marron.

1.6 Écoutez!

1. *Écoutez et répétez!*

- a. Il est bavard. Elle est bavarde.
- b. Il est grand. Elle est grande.
- c. Il est petit. Elle est petite.
- d. Il est paresseux. Elle est paresseuse.

- e. Il est sportif. Elle est sportive.
 f. Il est timide. Elle est timide.
2. *Now listen carefully and say whether each of the sixteen adjectives being read out is masculine or feminine. This list is read out twice.*
- a. amusant
 b. courageux
 c. grande
 d. gourmand
 e. bavarde
 f. petit
 g. intelligent
 h. courageuse
 i. sérieux
 j. timide
 k. sportif
 l. sportive
 m. ambitieux
 n. sérieuse
 o. petite
 p. amusante

1.7 Prononcez bien! Opposition s/z

1. *Écoutez et répétez!*

dessert	desert
poisson	poison
coussin	cousin
basse	base
douce	douze
cesse	seize

2. *Listen carefully and say which sentences you hear! You will hear the exercise twice.*

ils sont
 nous avons
 deux heures

six heures
ils s'appellent
C'est un coussin.
C'est du poison.
Elles sont douze.

1.8 Dictée: écoutez et écrivez!

Ma correspondante s'appelle Marie. Elle est grande et sportive. Elle est sérieuse. Son frère s'appelle Marc. Il est grand. Il est amusant. Marc est sportif. Sa sœur s'appelle Claudine. Elle est petite et bavarde.

1.9 Écoutez et complétez!

You will hear the pieces twice.

Nadia

Bonjour! Je m'appelle Nadia. J'ai quatorze ans. J'habite à Oran, en Algérie. J'adore les B.D. et la science-fiction. Comme sport, j'aime bien la natation. Moi, je suis sportive.

Emilie

Moi, Emilie, j'habite à Tours, dans la vallée de la Loire. J'ai quinze ans. J'aime le sport et la lecture. À l'école, je suis bavarde.

Joseph

Salut! Moi, je m'appelle Joseph. J'ai seize ans. J'habite à Genève, en Suisse. En hiver, j'aime faire du ski. J'aime la lecture et le football. Je suis généreux.

Pascal

Bonjour, je m'appelle Pascal! J'habite à Tahiti, dans le Pacifique. J'ai quatorze ans. Je collectionne les timbres. J'aime le sport, surtout le karaté. Je suis généreux et optimiste.

Suzanne

Bonjour! Je m'appelle Suzanne. J'ai quinze ans. J'habite à Dijon, en Bourgogne. Mon anniversaire est le 28

janvier. Moi, j'adore la musique. Je joue de la guitare dans un groupe. J'aime aussi le sport et le cinéma.

1.10 Vrai ou faux?

Listen to four teenagers describing themselves. Say whether the following sentences are right or wrong.

1. *Joseph*

Je m'appelle Joseph. J'ai quatorze ans. J'ai les cheveux roux et les yeux bleus. Je suis bavard. J'adore la musique et les maths. Je joue de l'accordéon.

2. *Catherine*

Je m'appelle Catherine. J'habite en Alsace. Je suis blonde et j'ai les yeux bleus. Je déteste le sport. Le week-end, j'adore aller au cinéma. Mon plat préféré, c'est la choucroute.

3. *Stéphanie*

Bonjour! Moi, je m'appelle Stéphanie. J'habite au Canada mais je suis française. Je n'aime pas beaucoup le sport. Je suis romantique. À l'école, je suis assez studieuse. J'adore les desserts et je suis assez gourmande.

4. *Antoine*

Moi, je m'appelle Antoine et j'habite à Toulon, près de Marseille. J'ai 13 ans. Ma sœur s'appelle Anne et mon frère s'appelle Charles. J'adore la nature. J'aime faire de longues promenades à la campagne. Je suis amusant. Il y a une chose que je déteste: faire la vaisselle.

1.11 Correspondance

Paris, le 4 octobre

Chère Mairead,

Je suis ton correspondant français. Je m'appelle Etienne Petit. J'ai 14 ans. Mon anniversaire est le 11 novembre. Je suis assez grand et mince. J'ai les

cheveux noirs et les yeux bleus. Mon père est au chômage et ma mère travaille à l'usine. J'ai un frère et une sœur. Mon frère s'appelle Jean et il a 16 ans. Il est généreux et super sympa! Ma sœur s'appelle Mireille. Elle a 12 ans. Elle est petite. Elle est très bavarde!

Moi, je suis sportif: je joue au foot, je fais de la natation et de l'athlétisme. J'aime aussi regarder le foot à la télévision. En hiver, j'adore faire du ski. Je descends les pistes à toute vitesse! L'été, quand il fait beau, je vais sur la côte d'Azur. Je me baigne dans la mer.

Le week-end, je lis des B.D. (surtout Tintin et Milou) ou je sors avec mes amis. Nous allons au cinéma ou à la piscine. Je suis optimiste et généreux.

À l'école, je suis un peu bavard! Ma matière préférée, c'est l'histoire. C'est une matière intéressante et le prof est sympa. Je déteste les maths. C'est très difficile!

Voilà! Écris-moi vite et dis-moi tout!

À bientôt!

Etienne

1.12 Écoutez et lisez!

La Francophonie

La Francophonie est le nom donné à l'ensemble des peuples qui utilisent habituellement le français pour communiquer. D'après les dernières statistiques, environ 220 millions de personnes parlent le français à travers le monde. Ce sont des francophones. Le français est leur langue maternelle ou leur langue seconde.

On les trouve au quatre coins de la planète, dans plus de quarante pays différents. En Europe, bien sûr, mais aussi en Afrique, au Liban, en Inde, au Cambodge, au Vietnam, en Nouvelle-Calédonie, dans les îles de l'Océan Pacifique, en Amérique du Sud, en Louisiane ou encore, au Canada.

La langue la plus parlée au monde est le chinois, avec un milliard de personnes. Viennent ensuite l'anglais (770 millions de locuteurs), le hindi, le russe,

l'espagnol, le français, le portugais, l'arabe, le bengali, le malais, le japonais et l'allemand (100 millions de locuteurs).

En Europe, il y a six pays francophones. La France, bien sûr, avec presque 57 millions d'habitants. En Belgique, on parle trois langues: le français (wallon) dans le Sud, le néerlandais (flamand) dans le Nord et l'Ouest et l'allemand dans l'Est. Le wallon est un peu différent du français que l'on parle en France. Par exemple, les belges francophones disent 'septante, octante, nonante' au lieu de 'soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-dix'. Le français est également une langue officielle au Luxembourg. On y parle aussi l'allemand et le dialecte luxembourgeois.

En Suisse, il y a trois langues officielles: l'allemand, le français et l'italien. Le français est parlé par plus d'un million d'habitants sur les six millions que comptent la Confédération helvétique. Le romanche, une langue minoritaire, est parlé par 1% de la population.

À Monaco, une principauté d'environ deux km² qui est située sur la côte d'Azur, le français a le statut de langue officielle. Dans la principauté d'Andorre, la langue officielle est le catalan mais on y parle également le français et l'espagnol. Andorre est située dans les Pyrénées, entre l'Espagne et la France. Le Président de la République française et l'évêque d'Urgel en Espagne sont les deux co-princes d'Andorre.

1.13 Écoutez!

Poésie

Le Coucou

Coucou des bois et des jardins,
J'ai le cœur joyeux, j'ai le cœur tranquille.
Coucou fleuri, coucou malin,
Je viendrai te cueillir demain.
J'ai le cœur joyeux, j'ai le cœur tranquille,
De bon matin.

2. Mon animal préféré

Écoutez!

2.1

Frédéric: Tu as un animal chez toi?

Carole: Oui, j'ai un chat. Il s'appelle Friponne.

Frédéric: Il a quel âge?

Carole: Il a trois ans.

Frédéric: Il est de quelle couleur?

Carole: Il est tigré. Il est adorable! Et toi, tu as des animaux chez toi?

Frédéric: Non, je n'en ai pas. Mes parents n'aiment pas les animaux à la maison.

2.2

Marc: Tu as un animal à la maison?

Anne: Oui, j'ai un chien. Il s'appelle Vatan.

Marc: Il est comment?

Anne: Il est assez petit. Il est blanc et marron. Il est amusant et intelligent. Et toi, tu as des animaux?

Marc: Oui, j'ai une souris blanche et une perruche. Ma souris s'appelle Speedy Gonzales. Elle est amusante.

Anne: Et ta perruche, elle est comment?

Marc: Ma perruche, elle est verte. Elle est très bavarde!

2.3 Quel est ton animal préféré?

J'adore les chiens. Ils sont intelligents, sympa et amusants.

J'aime beaucoup les chats. Ils sont paresseux et ils aiment jouer.

J'adore les poissons rouges. Ils sont calmes et un peu timides.

Moi, j'aime les oiseaux, surtout les perroquets. Ils sont bavards et amusants!

J'aime les perruches. Elles sont bavardes et amusantes!

J'adore les souris blanches. Elles sont petites et très gourmandes: elles adorent le fromage!

Moi, j'aime les hamsters. Ils sont gentils et sportifs!

J'adore les tortues. Elles sont timides, paresseuses et très gentilles.

2.4 Écoutez et complétez!

Quatre jeunes Français parlent de leurs animaux. You will hear the pieces twice.

Jean-Marie

Je m'appelle Jean-Marie. À la maison, j'ai un chien. Il a cinq ans. Il est noir et blanc. Il est sympa.

Christine

Bonjour! Je m'appelle Christine. J'ai une souris blanche chez moi. Elle s'appelle Kiki. Elle est gourmande et amusante. Elle a un an.

Benoît

Je m'appelle Benoît. À la maison, nous avons une perruche. Elle est verte. Elle a trois ans. Qu'est-ce qu'elle est bavarde!

Carole

Moi, Carole, j'ai un chat. Il s'appelle Néron. Il est tout noir. Il a six ans et il est très gentil.

2.5 Prononcez bien! Mute final letters

1. *Listen carefully and cross out the final letters that aren't being pronounced!*

- | | | |
|--------------------|-------------|--------------|
| a. J'habit(e) | j. grand(e) | s. donc |
| b. Nou(s) somm(es) | k. petit(e) | t. tro(p) |
| c. Ell(e) ador(e) | l. peti(t) | u. actif(s) |
| d. Tu habit(es) | m. gran(d) | v. ri(z) |
| e. Ils aim(ent) | n. asse(z) | w. animau(x) |
| f. Je sui(s) | o. animal | x. bavar(d) |
| g. Ell(e) parl(e) | p. dépar(t) | |
| h. J'aim(e) | q. sportif | |
| i. Je détest(e) | r. avec | |

3. *Read the following sentences and cross out the final letters that aren't being pronounced. Then listen to the tape to see if you were right! You will hear the sentences twice.*

- Ell(e) ador(e) le(s) cha(ts).
- Il a les yeu(x) bleu(s).
- Marin(e) e(st) trè(s) sportiv(e).
- Je sui(s) asse(z) gran(d).
- Le correspondan(t) de Marc e(st) peti(t).
- Tu parl(es) tro(p)!
- J'ador(e) les animau(x)!
- Tu a(s) quel âg(e)?
- Je n'aim(e) pa(s) tro(p) le(s) cheveu(x).
- Christoph(e) e(st) vraiment(t) bavar(d)!

4. *Écoutez et répétez!*

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| a. Il est grand. | Ils sont grands. |
| Elle est grande. | Elles sont grandes. |
| b. Il est petit. | Ils sont petits. |
| Elle est petite. | Elles sont petites. |
| c. Il est courageux. | Ils sont courageux. |
| Elle est courageuse. | Elles sont courageuses. |
| d. Il est actif. | Ils sont actifs. |
| Elle est active. | Elle sont actives. |

5. *Follow the same pattern for each of the following adjectives and give their four possible forms. Then listen to the tape to see if you were right.*

- | | |
|---------------------|------------------------|
| a. Il est amusant. | Ils sont amusants. |
| Elle est amusante. | Elles sont amusantes. |
| b. Il est généreux. | Ils sont généreux. |
| Elle est généreuse. | Elles sont généreuses. |
| c. Il est timide. | Ils sont timides. |
| Elle est timide. | Elles sont timides. |
| d. Il est sportif. | Ils sont sportifs. |
| Elle est sportive. | Elles sont sportives. |

2.6 Écoutez et remplissez la grille!

Pierre et Suzanne parlent de leurs animaux.

Suzanne: Pierre, tu as des animaux à la maison?

Pierre: Oui, j'ai un chien.

Suzanne: Il s'appelle comment?

Pierre: Il s'appelle Alba.

Suzanne: Il a quel âge?

Pierre: Il a cinq ans. Et toi, tu as un animal à la maison?

Suzanne: Oui, j'ai un chat qui s'appelle Kiwi.

Pierre: Il est vieux?

Suzanne: Non, pas très vieux: il a quatre ans.

Pierre: Il est de quelle couleur?

Suzanne: Il est roux. Et toi, ton chien, il est de quelle couleur?

Pierre: Mon chien, il est blanc et noir.

Suzanne: Il est gentil?

Pierre: Oui, il est adorable. Mais qu'est-ce qu'il est gourmand!

Suzanne: Mon chat aussi, il est gourmand. Il mange tout le temps. Il est timide aussi.

2.7 Écoutez et répondez aux questions!

En France, il y a environ 58 millions d'habitants et il y a 35 millions d'animaux domestiques. Avec la Belgique et l'Irlande, la France est le pays d'Europe qui a le plus d'animaux familiers. En effet, 51% des Français possèdent un animal chez eux.

L'animal favori des Français, c'est le chien. Il y a 10 millions de chiens en France. Ensuite viennent les oiseaux: en France, il y en a 9 millions, des canaris et des perroquets principalement. En troisième position, les poissons: on compte 8 millions de poissons en tous genres. Et en quatrième position viennent les chats, avec 7 millions de spécimens.

Puis viennent les lapins, les hamsters, les souris blanches et enfin les tortues. Et à cela, il faut encore ajouter un nombre indéterminé de singes et de reptiles, principalement des serpents.

2.8 Écoutez!

1. *Listen to Florence describing herself and fill in the following card.*

- Comment tu t'appelles?
- Je m'appelle Florence.
- Tu as quel âge, Florence?
- J'ai quatorze ans.
- C'est quand, ton anniversaire?
- Mon anniversaire est le 17 avril.
- Tu habites où?
- J'habite à Brest, en Bretagne.
- Tu peux te décrire?
- Oui, je suis assez grande. J'ai les cheveux bruns et les yeux verts.
- Tu aimes le sport?
- Oui, je suis très sportive: je fais de l'athlétisme et je joue au basket dans le club local.
- Quels sont tes passe-temps préférés?
- Comme passe-temps, j'aime lire et écouter de la musique. Le week-end, je sors avec mes amies. Nous allons au cinéma ou à la plage.
- Parle-moi de ton école.
- J'aime bien aller à l'école mais je déteste les maths. Je suis assez paresseuse! Ma matière préférée, c'est l'anglais parce que c'est intéressant et en plus, le prof est sympa.

- Tu as des frères ou des sœurs?
- Non, je suis fille unique.
- Tu as des animaux chez toi?
- Oui, à la maison, j'ai deux chiens, un chat et une perruche!
- Deux chiens, un chat, et une perruche?!
- Oui, mes chiens s'appellent Pol et Nestor. Mon chat s'appelle Rouxy et ma perruche s'appelle Parlotte.

2.9 Les animaux de la ferme

Écoutez et répétez!

un mouton
 une vache
 un cochon
 un cheval
 une poule
 une chèvre
 un âne

2.10 Poèmes

*Listen to these poems by Robert Desnos.
 Choose one and learn it off by heart. You could also draw a picture!*

La Girafe

La girafe et la girouette,
 Vent du sud et vent de l'est,
 Tendent leur cou vers l'alouette,
 Vent du nord et vent de l'ouest.

L'Ours

Le grand ours est dans la cage,
Il s'y régale de miel.
La grande ourse est dans le ciel,
Au pays bleu des orages.

Le Coucou

Voici venir le mois d'avril,
Ne te découvre pas d'un fil.
Écoute chanter le coucou!

Voici venir la Saint-Martin,
Adieu misère, adieu chagrin,
Je n'écoute plus le coucou.

3. Qu'est-ce que tu as fait?

Écoutez!

3.1

Salut! Je m'appelle Sylvie. J'ai 13 ans. J'habite à Deauville, en Normandie. C'est au bord de la mer. Le week-end, je fais beaucoup de choses! Je fais la grasse matinée puis je prends mon petit déjeuner. Je mange des tartines et je bois du chocolat. Quand il fait beau, je travaille dans le jardin. Je tonds la pelouse. L'après-midi, je nage dans la mer ou je joue au tennis avec mes amis (je perds souvent!).

Quand il pleut, je reste à la maison ou je rends visite à des amis. Nous allons au cinéma ou à la bibliothèque. Le soir, je lis des livres, je regarde la télé, et bien sûr, je finis mes devoirs.

3.2

Stéphanie: Salut, Paul!

Paul: Salut, Stéphanie! Comment vas-tu?

Stéphanie: Bien, merci. Qu'est-ce que tu as fait pendant le week-end?

Paul: Hier, j'ai fait la grasse matinée puis j'ai pris mon petit déjeuner avec ma famille. Ensuite, j'ai travaillé dans le jardin et j'ai tondu la pelouse.

Stéphanie: Et après?

Paul: Après, j'ai rendu visite à Pierre. Nous avons joué aux cartes. J'ai perdu! Nous avons aussi nagé dans la mer. À midi, j'ai déjeuné chez Pierre. J'ai mangé du poulet à la normande et j'ai bu de la limonade.

C'était délicieux! L'après-midi, j'ai lu une B.D. Le soir, j'ai préparé le dîner, j'ai fini mes devoirs et j'ai regardé la télé. Voilà mon week-end!

Stéphanie: Tu as vu le match?

Paul: Non, j'ai regardé le film.

3.3 Qu'est-ce qu'ils ont fait?

1. *Trois jeunes racontent leur week-end. Écoutez et notez la bonne réponse! You will hear the piece twice.*

Paul: Qu'est-ce que tu as fait pendant le week-end, Laurence?

Laurence: Samedi, j'ai fait la grasse matinée et ensuite j'ai rendu visite à des amis. J'ai joué au basket. Samedi après-midi, j'ai fini mes devoirs. Dimanche, j'ai fait du vélo et j'ai regardé la télévision. Et toi, Paul, qu'est-ce que tu as fait pendant le week-end?

Paul: Moi, j'ai joué au foot samedi après-midi. Le soir, j'ai regardé la télévision. J'ai vu le match. Dimanche, j'ai fait la grasse matinée. L'après-midi, je suis allé à la piscine et j'ai nagé. Hier soir, j'ai fini mes devoirs.

Laurence: Et toi, Pascale, tu as passé un bon week-end? Qu'est-ce que tu as fait?

Pascale: Oui, j'ai passé un bon week-end. J'ai fait du vélo, j'ai lu. Samedi soir, j'ai fini mes devoirs. Dimanche, j'ai fait la grasse matinée et ensuite, j'ai rendu visite à des amis. Le soir, j'ai préparé le dîner avec ma mère.

3.4 Écoutez et remplissez les blancs!

You will hear the piece twice.

- Qu'est-ce que tu as **fait** hier?
- J'ai **joué** au tennis avec Laura.
- Tu **as** gagné ou tu as **perdu**?
- J'**ai** **gagné**! Et toi, qu'est-ce que tu **as fait** hier?

- J'**ai travaillé** dans le jardin. Hier soir, j'**ai fait** mes devoirs et j'**ai regardé** la télévision.
- Tu **as vu** le match?
- Non, j'**ai regardé** un film.

3.5 Prononcez bien! Opposition présent/passé composé

1. *Écoutez et répétez!*

- | | |
|----------------|---------------|
| a. Elle mange. | Elle a mangé. |
| b. Tu écris. | Tu as écrit. |
| c. Je fais. | J'ai fait. |
| d. Il achète. | Il a acheté. |
| e. Je finis. | J'ai fini. |

2. *Now underline the sentence that is being read out.*

- a. J'ai mangé.
- b. J'ai fini.
- c. J'ai joué.
- d. Je regarde.
- e. Il a écouté.
- f. Il danse.
- g. Tu as écrit.
- h. J'ai lu.

3.6 Écoutez et remplissez la grille!

Trois jeunes parlent de leur travail du week-end. You will hear the pieces twice.

Isabelle

- Isabelle, tu as un petit boulot, le week-end?
- Oui, je tonds la pelouse pour mon voisin et je travaille dans son jardin.
- Tu gagnes combien?
- Je gagne 10 euros. Avec mon argent, j'achète des vêtements et je vais au cinéma.

Juliette

- Est-ce que tu travailles le week-end, Juliette?
- Oui, je fais du baby-sitting pour des amis.

- Tu aimes ça, le baby-sitting?
- Oui, parce que j'aime les enfants et c'est bien payé.
- Tu gagnes combien?
- Je gagne 12 euros par soir. J'économise mon argent pour partir en vacances l'année prochaine.

Hervé

- Tu as un petit boulot, Hervé?
- Oui, je travaille le week-end et pendant les vacances.
- Qu'est-ce que tu fais?
- Je suis pompiste.
- C'est bien payé?
- Oui, pas mal! Je gagne 21 euros par jour.
- Et qu'est-ce que tu fais avec ton argent?
- Je vais au cinéma, j'achète des disques et j'économise un peu!

3.7 Écoutez et remplissez la grille!

Fabrice, Martine et Christophe racontent leur week-end. You could work with your partner and share the work!

Fabrice

Samedi matin, j'ai fait du sport. J'ai joué au foot. L'après-midi, j'ai rencontré des amis. Nous avons bavardé et nous avons bu un verre de limonade, en ville. Samedi soir, ma sœur et moi, nous avons vu un film au cinéma. Dimanche matin, j'ai fait la grasse matinée. L'après-midi, j'ai fait une longue promenade avec mon chien et j'ai joué du piano. Dimanche soir, j'ai fait mes devoirs et j'ai regardé la télé.

Martine

Alors, samedi matin, j'ai fait la grasse matinée. L'après-midi, j'ai fait mes devoirs. Ensuite, j'ai rencontré des amis et nous avons bavardé. Samedi soir, j'ai fait du baby-sitting pour mes voisins. J'ai fini mes devoirs et j'ai regardé la télévision. Dimanche matin, j'ai préparé le petit déjeuner pour toute la famille. Ensuite, nous avons pris la voiture et nous avons visité les environs. À

une heure, nous avons fait un pique-nique. Dimanche après-midi, j'ai lu et j'ai joué au basket avec des amis. Dimanche soir, j'ai regardé la télévision.

Christophe

Samedi, j'ai dormi jusqu'à dix heures et demie. Après le déjeuner, j'ai travaillé dans le jardin de mon voisin. J'ai tondu la pelouse. Samedi soir, j'ai lu trois chapitres de mon livre et j'ai regardé la télé. Dimanche matin, j'ai joué au foot avec mon club. Nous avons gagné! Dimanche après-midi, j'ai rencontré des amis. Nous avons écouté de la musique et bavardé. Dimanche soir, j'ai fait mes devoirs.

3.8 Sondage: Le week-end des jeunes en France

Nous avons posé la question suivante à des jeunes Français: 'Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier?' Écoutez et écrivez les résultats en pourcentage.

À la question 'Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier?', 35% des jeunes interrogés ont répondu qu'ils ont fait la grasse matinée, le samedi ou le dimanche matin. En ce qui concerne le travail ou le petit boulot,

- 96% des jeunes ont fait leurs devoirs
- 32% ont travaillé à la maison
- 11% ont travaillé dans le jardin
- 15% ont fait du baby-sitting
- et 8% ont distribué des journaux.

Côté sports, loisirs et détente,

- 72% des jeunes ont répondu qu'ils ont regardé la télévision
- 34% ont vu un film au cinéma
- 38% ont lu un livre, une B.D. ou un magazine
- plus de la moitié, 51%, ont fait du sport
- seulement 7% des jeunes ont joué d'un instrument
- 43% ont fait une promenade
- 56% ont rendu visite à des amis
- 22% ont dansé
- et enfin, 87% des jeunes ont écouté de la musique.

3.9 Chantez!

Il Court, le Furet

Il court, il court, le furet, le furet du bois, Mesdames
Il court, il court, le furet, le furet du bois joli.

Il est arrivé par là, le furet du bois, Mesdames
Il est passé par ici, le furet du bois joli.

Il court, il court, le furet, le furet du bois, Mesdames
Il court, il court, le furet, le furet du bois joli.

Il est entré par ici, le furet du bois, Mesdames
Il est sorti par ici, le furet du bois joli.

Il court, il court, le furet, le furet du bois, Mesdames
Il court, il court, le furet, le furet du bois joli.

Il est descendu par là, le furet du bois, Mesdames
Il est monté par ici, le furet du bois joli.

Il court, il court, le furet, le furet du bois, Mesdames
Il court, il court, le furet, le furet du bois joli.

Il est allé par ici, le furet du bois, Mesdames
Il est allé par ici, le furet du bois joli.

Il court, il court, le furet, le furet du bois, Mesdames
Il court, il court, le furet, le furet du bois joli.

4. Vacances en France

Écoutez!

4.1

Le lac de Vassivière est situé dans le département de la Creuse, dans le centre de la France. C'est à la campagne. On peut pêcher, nager, faire des promenades, faire de la voile, faire de l'équitation ou tout simplement découvrir la région qui est magnifique en été. On peut aussi visiter des châteaux, des abbayes ou des villages pittoresques.

4.2

La Vallée de Chamonix, dans les Alpes, est une destination de vacances idéale pour les adolescents qui aiment l'aventure. On peut faire du vtt dans la montagne, des randonnées, de l'escalade. On peut aussi nager dans les lacs, participer à des jeux et découvrir la région à pied ou en minibus.

4.3

Biarritz est situé dans le Pays Basque, à la frontière avec l'Espagne. En été, la plage est le rendez-vous des surfers. À Biarritz, on peut faire du surf, mais aussi de la voile ou de la planche à voile. On peut regarder des matchs de pelotes basques et visiter la région.

4.4

Nice est situé sur la côte d'Azur. C'est la région la plus touristique de France. On peut nager. On peut faire du ski nautique, de la planche à voile, de la plongée sous-marine. On peut aussi admirer le soleil couchant autour d'un feu de camp!

4.5

La Bretagne est le paradis des jeunes qui aiment la mer. On peut nager et jouer au volley sur la plage. On peut aussi faire de la voile et découvrir les mille paysages de la Bretagne: les villages pittoresques, les festivals, les châteaux et abbayes. On peut aussi manger des crêpes délicieuses!

4.6

Laura: Tu es allé où pendant les vacances?

Pierre: Je suis allé à Douarnenez, en Bretagne.

Laura: Tu es parti quand?

Pierre: Je suis parti le 5 juillet.

Laura: Tu es resté combien de temps?

Pierre: Je suis resté trois semaines.

Laura: Et qu'est-ce que tu as fait?

Pierre: J'ai fait de la voile, je suis allé à la plage et j'ai nagé.

Laura: C'était comment?

Pierre: C'était super!

4.7

Joseph: Pendant les grandes vacances, tu es allée où, Suzanne?

Suzanne: Je suis allée sur la côte d'Azur, à Nice. C'était génial!

Joseph: Tu es partie quand?

Suzanne: Je suis partie le premier août.

Joseph: Qu'est-ce que tu as fait?

Suzanne: Bien sûr, j'ai nagé dans la mer. Je suis descendue à la plage tous les jours. J'ai rencontré des amies très amusantes.

Joseph: C'était bien?

Suzanne: Oui, c'était chouette!

Joseph: Tu es restée combien de temps?

Suzanne: Je suis restée un mois.

4.8

Antoine: Tu es partie pendant les vacances?

Angèle: Non, je ne suis pas partie. Je suis restée ici, en Alsace.

Antoine: Tu as travaillé?

Angèle: Non, je n'ai pas travaillé. Je suis allée dans un centre aéré.

Antoine: C'était comment?

Angèle: C'était super! J'ai fait des randonnées en montagne, j'ai participé à des jeux et j'ai visité la région. J'ai rencontré beaucoup de copains et de copines. C'était chouette! Et toi, tu es parti?

Antoine: Non, je ne suis pas parti. J'ai travaillé à la ferme avec mon père.

4.9 Écoutez et complétez!

Trois jeunes parlent de leurs vacances. You will hear the pieces twice.

1.

Salut! Moi, je m'appelle Michèle. Pendant les vacances, je suis allée dans les Alpes avec mes deux frères. Nous sommes partis le 1^{er} juillet. Nous avons fait des randonnées dans la montagne et j'ai aussi fait de l'escalade. C'était génial!

2.

Bonjour! Je m'appelle Sophie. J'ai seize ans. Pendant les grandes vacances, je suis allée au bord de la mer avec mes parents, à Antibes, sur la côte d'Azur. Nous sommes partis en voiture le 5 août. J'ai beaucoup nagé, bien sûr; j'ai fait de la planche à voile et j'ai rencontré des jeunes très sympa. C'était super!

3.

Bonjour! Moi, je m'appelle Pascal. Pendant les grandes vacances, je suis resté ici, à Paris. Je suis allé dans un centre aéré. J'ai fait beaucoup de sport: du foot, du rugby et du basket. Je me suis fait beaucoup d'amis. C'était pas mal!

4.10 Écoutez et remplissez les blancs!

You will hear the piece twice

Je m'appelle Ludovic. J'ai **quatorze** (1) ans. J'habite à Paris. Pendant les grandes vacances, je **suis** (2) allé en Corse avec mes parents. C'était bien! Nous **sommes** (3) partis le trois juillet. Il a fait beau. Nous sommes allés à la plage tous les jours. J'ai joué au volley. Nous **avons** (4) mangé beaucoup de fromage de chèvre. C'était délicieux! Je suis rentré à Paris le vingt-huit **juillet** (5).

4.11 Prononcez bien! Opposition 'bord'/'beau'

1. *Écoutez et répétez!*

bord	beau
nord	chocolat
Corse	Deauville

2. *Listen to the following list of words. For each of them say whether it sounds like bord or beau.*

	<i>bord</i>	<i>beau</i>
chose	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
limonade	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
poste	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
école	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gâteau	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
photo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
fromage	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Corse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
vélo	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
porc	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4.12 Dictée: écoutez et écrivez!

Pendant les grandes vacances, je suis allé sur la côte d'Azur. Je suis resté un mois.

Il a fait très beau. C'était génial! Je suis descendu à la plage tous les jours et j'ai nagé dans la mer. J'ai fait de la planche à voile. C'était chouette!

4.13 Écoutez et complétez la grille!

Anne et Christian sont de bons amis. Anne habite à Brest. Christian habite à Strasbourg. Ils racontent leurs vacances au téléphone.

Christian: Allô, Anne?

Anne: Oui . . .

Christian: Salut, c'est Christian!

Anne: Salut, Christian! Comment ça va? Tu as passé de bonnes vacances?

Christian: Oui, c'était génial.

Anne: Tu es allé où?

Christian: Je suis allé à Biarritz avec des copains. Nous avons fait du camping.

Anne: Tu es resté longtemps?

Christian: Nous sommes restés trois semaines, du 1^{er} au 20 juillet.

Anne: Qu'est-ce que tu as fait, à Biarritz?

Christian: C'était super! Je suis descendu à la plage tous les jours. J'ai nagé, j'ai joué au volley et j'ai aussi fait de la planche à voile et du surf . . . Génial!

Anne: Et il a fait beau?

Christian: Oui, il a fait très beau . . . du soleil tous les jours. Et qu'est-ce qu'il a fait chaud! Et toi alors, Anne, qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances?

Anne: Moi, je suis allée chez ma grand-mère, près de Dijon. Je suis partie le 5 juillet et je suis revenue le 22.

Christian: C'était bien?

Anne: Oui, c'était pas mal. La Bourgogne, c'est vraiment magnifique. J'ai fait de longues promenades à vélo. J'ai visité la région. J'ai aidé ma grand-mère dans le jardin. J'ai aussi rencontré des cousins et des cousines à moi.

Christian: Et il a fait beau?

Anne: Oui, il a fait beau la plupart du temps. Il a plu deux ou trois jours. Mais j'ai passé de bonnes vacances.

Christian: Bon, alors, à plus tard!

Anne: Oui, salut, Christian!

Christian: Salut!

4.14 Écoutez!

Enquête: Les Français et les vacances

En France, les vacances d'été sont très importantes: 56% des Français partent en vacances chaque été. Beaucoup d'usines et de bureaux sont fermés en août parce que les employés partent en vacances.

Il y a d'énormes problèmes de circulation, surtout sur 'l'autoroute du Soleil' (l'autoroute qui va de Paris à Marseille).

Environ 90% des Français restent en France. Ils descendent dans le Midi. La destination favorite est la côte d'Azur parce que les Français aiment la plage, la mer et le soleil.

Le 'tourisme vert' (les vacances à la campagne ou à la montagne) se développe également. C'est une formule de vacances de plus en plus populaire car les vacanciers aiment le calme et la tranquillité de la nature.

En France, les collégiens ont deux mois de vacances. Ils partent généralement au bord de la mer ou à la campagne avec leurs parents pour quinze jours ou trois semaines. Beaucoup de jeunes Français passent aussi quelques semaines chez leurs grands-parents.

Il existe aussi d'autres formules de vacances pour les jeunes:

- les colonies de vacances: les jeunes partent dans un camp, au bord de la mer, en montagne ou à la campagne. Ils restent deux, trois semaines ou un mois. Ils participent à des activités sportives et culturelles.
- les séjours linguistiques: les jeunes visitent un autre pays. Ils parlent une autre langue et découvrent une autre culture. Les destinations favorites sont l'Angleterre, l'Irlande et l'Allemagne.
- les centres aérés: pour les jeunes qui ne partent pas, la mairie de la ville organise des activités tous les

jours. Les jeunes font du sport. Ils font des excursions. Ils visitent la région. Ils font de la peinture. Ils écoutent de la musique. Ils assistent à des spectacles . . .

4.15 Écoutez et reliez!

Quatre jeunes Français parlent de leurs dernières vacances.

- Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances, Vincent?
- Je suis allé en colonie de vacances.
- Tu es allé où?
- Je suis parti dans les Alpes.
- C'était bien?
- Oui, c'était super. On a fait des randonnées, de l'escalade, du sport . . . On s'est bien amusés!
- Tu es parti quand?
- Je suis parti en août.
- Et tu es resté combien de temps?
- Je suis resté trois semaines.

- Et toi, Pascale, tu es partie en vacances, cet été?
- Oui, j'ai fait un séjour linguistique en Irlande, à Sligo.
- Tu es partie en juillet ou en août?
- Je suis partie en août pour quinze jours, du 10 au 25 août.

- Et toi, Chloé, tu es allée où, pendant les vacances?
- Moi, je suis restée ici, à Paris.
- Et qu'est-ce que tu as fait?
- Je suis allée dans un centre aéré.
- Pour un mois?
- Oui, pour un mois, en juillet.

- Et toi, André, tu es resté ici, pendant les vacances?
- Non, moi, je suis allé sur la côte d'Azur, à Saint-Tropez, avec toute ma famille. On a fait du camping.
- Vous êtes restés longtemps?
- Nous sommes restés un mois, en juillet.
- C'était bien?
- Ah oui, c'est génial!

4.16 Écoutez!

You will now hear four telephone conversations in which teenagers talk to their parents about their holidays. Read the postcards again and find out which teenager is speaking.

1.

- Allô? Is this the . . .
- Oui, salut, Papa!
- Bonjour, fiston! Comment vas-tu?
- Ça va bien. Je passe de bonnes vacances.
- Tu parles anglais, au moins, j'espère?
- Ben, bien sûr, je parle anglais tout le temps!
- Il fait beau?
- Non, il pleut tous les jours.
- Et alors, qu'est-ce que tu fais tous les jours, s'il pleut?
- Je parle anglais et je visite la région.
- Tu es dans quelle région?
- Je suis dans le comté de Mayo.
- Bon, alors, passe de bonnes vacances et surtout parle anglais!
- Oui, bien sûr! Au revoir, Papa!
- Salut, fiston!

2.

- Bonjour, Maman!
- Bonjour! Quelle bonne surprise! Tu vas bien?
- Oui, ça va!
- La famille est sympa?
- Oui, tout le monde est très gentil.
- Et tu manges bien?
- Oui, c'est très bon. J'ai mangé un Irish stew hier . . . Excellent!
- Qu'est-ce que tu fais tous les jours?
- Hier, j'ai fait une randonnée dans le Kerry et j'ai vu les lacs de Killarney. C'était super!
- Il fait quel temps?

- Il fait assez beau.
- Bon, passe de bonnes vacances! Je t'embrasse!
- Moi aussi, au revoir!

3.

- Allô?
- Oui, bonjour, Maman!
- Comment vas-tu?
- Ça va bien, merci.
- Tu passes de bonnes vacances?
- Oui.
- Tu manges bien?
- Oui.
- La famille est sympa?
- Oui.
- Qu'est-ce que tu fais tous les jours?
- Hier, j'ai visité Dublin et je suis allée à Trinity College. Et hier soir, je suis allée à une boum avec les amis. On s'est bien amusés!
- Bon, passe de bonnes vacances et écris-moi!
- D'accord! Au revoir, Maman!
- Au revoir!

4.

- Allô?
- Oui, bonjour, Papa, ça va?
- Oui, ça va bien, et toi? Tu passes de bonnes vacances?
- Oui, tout va bien ici. La famille est sympa. Je mange bien. Et la région est vraiment magnifique! J'ai visité le Connemara. C'est génial! J'ai vu des moutons sur la route. C'est pas comme en France!
- Il fait beau, au moins?
- Bof! Il pleut beaucoup, mais il ne fait pas froid.
- Bon, je t'embrasse bien fort! Salut!
- Salut, Papa!

4.17 Écoutez puis chantez!

Un kilomètre à pied, ça use, ça use
Un kilomètre à pied, ça use les souliers!
Deux kilomètres à pied, ça use, ça use
Deux kilomètres à pied, ça use les souliers!
Trois kilomètres à pied, ça use, ça use
Trois kilomètres à pied, ça use les souliers!

4.18 Écoutez!

Les informations sur France Inter

Le ministre irlandais des affaires étrangères est en visite à Paris. Il a été reçu au Palais de l'Élysée par le Président de la République. Ils ont parlé de la situation en Irlande du Nord.

La fusée européenne Ariane est partie de la base spatiale de Kourou, ce matin, à 6 heures 47 heure locale. Sa mission: mettre en orbite un satellite de télécommunication japonais.

Armel Le Ny, un dangereux gangster, a été arrêté par la police ce matin à la frontière allemande. Armel Le Ny avait dévalisé la Banque Nationale de Paris, hier, à Strasbourg.

Un incendie a éclaté hier soir dans un hôtel parisien. Trois personnes ont été blessées dont une grièvement. Deux cents personnes ont dû être évacuées. Les pompiers sont arrivés très vite sur les lieux, mais l'hôtel a brûlé toute la nuit. Il a été totalement détruit.

Un accident de la route a eu lieu hier soir dans le centre ville de Metz. Une voiture est entrée en collision avec un bus. Le conducteur de la voiture a été légèrement blessé. Il a été transporté à l'hôpital par ambulance.

Football, dans le championnat de France, Caen a battu le Paris-Saint-Germain deux buts à zéro, au Parc des Princes. Du jamais vu!

La météo pour aujourd'hui. Soleil et nuages dans le nord et dans l'ouest. Pluie dans l'est et en Bourgogne. Il fera généralement beau dans le reste du pays. Dans le sud-ouest et autour de la Méditerranée, il fera très chaud.

5. Bon voyage!

Écoutez!

5.1

Listen to times being read out and match them with the appropriate pictures.

- A. Il est 11 heures 44.
- B. Il est 16 heures 11.
- C. Il est quatre heures et quart.
- D. Il est 14 heures 34.
- E. Il est 20 heures 50.

5.2

- Bonjour! Vous désirez?
- Bonjour! Je voudrais un billet pour Brest, s'il vous plaît.
- Aller-simple ou aller-retour?
- Aller-retour.
- Première ou deuxième classe?
- Deuxième classe, s'il vous plaît.
- Ça fait 59 euros.
- Voilà . . . 59 euros.
- Merci et bon voyage!
- Merci, au revoir!

5.3

- Bonjour! Vous désirez?
- Je voudrais un aller-simple pour Toulouse, s'il vous plaît. C'est combien?
- Première ou deuxième classe?
- Première classe, s'il vous plaît.
- Ça fait 101 euros et 80 centimes.

- Voilà . . . 102 euros. Le prochain train part à quelle heure?
- Il part à seize heures douze.
- Merci, au revoir!
- Bon voyage!

5.4

- Bonjour! Je voudrais un aller-retour, deuxième classe pour Le Havre, s'il vous plaît.
- Voilà, ça fait 25 euros 90, s'il vous plaît.
- Le prochain train part à quelle heure?
- Il part à quinze heures vingt-trois.
- Il part de quel quai?
- Il part du quai numéro six.
- Il faut changer?
- Non, c'est direct.
- Merci, au revoir!
- Bon voyage!

5.5 Écoutez et cochez la bonne case!

You will hear the pieces twice.

1.

- Bonjour, je voudrais un aller-simple en deuxième classe pour Bordeaux, s'il vous plaît.
- Voilà, Mademoiselle.
- C'est direct?
- Oui, c'est direct.
- Merci, au revoir!
- Bon voyage!

2.

- Je voudrais un aller-retour pour Strasbourg, s'il vous plaît.
- Première ou deuxième classe?
- En deuxième classe, s'il vous plaît.
- Voilà, Monsieur.
- Merci. Il faut changer?
- Non, c'est direct.

- Merci, au revoir!
- Au revoir!

3.

- Bonjour! Je voudrais un aller-simple pour Nantes, s'il vous plaît . . . première classe.
- Voilà.
- Il faut changer ou c'est direct?
- Il faut changer à Tours.
- Merci bien, au revoir!
- Au revoir et bon voyage!

4.

- Un aller-retour en deuxième pour Lille, s'il vous plaît!
- Voilà.
- Il faut changer?
- Non, c'est direct.
- Merci, au revoir!
- Au revoir, Monsieur!

5.6 Écoutez les dialogues et remplissez la grille!

You will hear the pieces twice

1.

- Bonjour, je voudrais un aller-simple en deuxième classe pour Marseille, s'il vous plaît!
- Voilà, ça fait 45 euros.
- Le train part à quelle heure?
- Il part à 13 heures 23.
- Et il arrive à Marseille à quelle heure?
- Il arrive à 17 heures 10.
- Le train part de quel quai?
- Il part du quai numéro 4.
- Merci bien, au revoir!
- Au revoir!

2.

- Bonjour, je voudrais un aller-retour pour Nancy, s'il vous plaît!
- En première ou en deuxième classe?

- En première classe, s'il vous plaît.
- Alors, ça fait 95 euros.
- Voilà . . . Le train part à quelle heure?
- Il part à 14 heures 20 et arrive à Nancy à 16 heures 15.
- Il part de quel quai?
- Quai numéro 7.
- Merci bien!
- De rien! Bon voyage!

3.

- Bonjour, je voudrais un aller-retour pour Toulouse en deuxième classe, s'il vous plaît!
- Un aller-retour pour Toulouse, en deuxième . . . ça fait 64 euros, s'il vous plaît!
- Voilà. Le prochain train part à quelle heure?
- Il part à 15 heures 16.
- Et il arrive à quelle heure?
- Il arrive à Toulouse à 20 heures 15.
- Il part de quel quai?
- Quai numéro 6.
- Merci, au revoir!
- Au revoir!

5.7 Remettez les phrases dans l'ordre!

Rearrange the sentences in these jumbled dialogues! Then listen to the tape to see if you were right.

1.

- Vous désirez?
- Je voudrais un billet pour Cherbourg, s'il vous plaît.
- Aller-simple ou aller-retour?
- Aller-retour.
- Première ou deuxième classe?
- Deuxième classe, s'il vous plaît.
- Ça fait 30 euros et 90 centimes.

2.

- Je voudrais un aller-simple pour Toulouse en première classe, s'il vous plaît. C'est combien?

- Ça fait 42 euros 70.
- Le prochain train part à quelle heure?
- Il part à zéro heure douze.
- Il part de quel quai?
- Il part du quai numéro trois.

3.

- Je voudrais un aller-retour, deuxième classe pour Munich, s'il vous plaît.
- Voilà, ça fait 192 euros et 70 centimes.
- Le prochain train part à quelle heure?
- Il part à dix-sept heures dix-sept.
- Il faut changer?
- Oui, il faut changer à Strasbourg.
- Il part de quel quai?
- Il part du quai numéro six.

5.8 Prononcez bien! Opposition 'heure'/'bleu'

1. *Écoutez et répétez!*

- | | | |
|----------|-------|---------|
| a. heure | jeune | fleur |
| b. bleu | jeu | cheveux |

2. *Say whether each word sounds like heure or bleu.*

	<i>heure</i>	<i>bleu</i>
beurre	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
deux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
sœur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
des œufs	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
fumeur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
heureux	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
il pleut	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
acteur	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5.9 Listen to the announcements and fill in the grid!

You will hear the announcements twice.

1. Le rapide 2347 à destination de Nice part à 12 heures 34 et arrive à Nice à 18 heures 20. Départ du quai numéro 2.
2. Le TGV Atlantique à destination de Nantes part à 13 heures 13 et arrive à Nantes à 15 heures 03. Départ du quai numéro 5.
3. Le TGV Est à destination de Strasbourg part à 16 heures 25 et arrive à Strasbourg à 18 heures 35. Départ du quai numéro 8.
4. L'express 3654 à destination de Dunkerque part à 10 heures 20 et arrive à Dunkerque à 12 heures 32. Départ du quai numéro 2.
5. Le TGV Sud-Ouest à destination de Bordeaux part à 6 heures 44 et arrive à Bordeaux à 11 heures 12. Départ du quai numéro 7.

5.10 Écoutez!

Listen to three people buying a ticket and fill in the grid. Can you guess in which Paris train station each conversation is taking place? You will hear the pieces twice.

1.
 - Bonjour! Je voudrais un aller-simple pour Marseille, s'il vous plaît, en première.
 - Voilà votre billet.
 - Le TGV part à quelle heure?
 - Il part à 10 heures 15 et arrive à Marseille à 14 heures 25.
 - Et il part de quel quai?
 - Il part du quai numéro 7.
 - Merci bien!
 - De rien! Au revoir!

2.

- Bonjour! Un aller-retour en deuxième classe pour Nantes, s'il vous plaît.
- Voilà, Monsieur.
- Le train part de quel quai?
- Quai numéro 2.
- Il part à quelle heure?
- Le TGV Atlantique part à 13 heures 35 et arrive à Nantes à 15 heures 55.
- Merci bien!
- À votre service!

3.

- Bonjour! Je voudrais un aller-simple pour Bruxelles, s'il vous plaît, en deuxième classe!
- Voilà votre billet.
- Le TGV part à quelle heure?
- Il part à 16 heures 02 et arrive à Bruxelles à 18 heures. Départ du quai numéro 12.
- Merci bien, au revoir!
- Bon voyage!

6. On fait du camping

Écoutez!

6.1

Chère Michelle,
Comment vas-tu? Moi, je vais très bien. Je t'écris de Vendée où je fais du camping avec ma famille. Je dors dans une tente avec mon frère. Mes parents et ma sœur sont dans la caravane.

Le temps est magnifique et je m'amuse bien. Voici comment je passe mes journées: le matin, je me réveille vers neuf heures. Ensuite, je m'habille et je me lave dans le lavabo. Après, je prépare le petit déjeuner pour la famille. Vers dix heures, je vais à la plage. C'est super! Je fais de la planche à voile, je joue au volley avec les copains et les copines et je nage dans la mer.

Après le déjeuner, je me repose un peu: je fais la sieste ou je lis une B.D. Ensuite, je retrouve mes amis et je me promène dans les environs.

Le soir, il y a toujours des animations dans le camping. Nous dansons, chantons ou bavardons autour du feu de camp. Généralement, je me couche vers onze heures et demie.

Et toi, qu'est-ce que tu fais pendant les vacances? Raconte-moi tout. J'attends ta lettre avec impatience.

À bientôt!

Salut!

Jacques

6.2

Porto Vecchio, le 15 août

Chère Marie,

Salut! Comment vas-tu? J'espère que tu vas bien. Moi, je fais du camping en Corse avec Simone, ma grande sœur. Nous dormons dans une tente. Elle est petite mais confortable.

Ici, il fait beau. Le soleil brille et je bronze beaucoup. J'adore le camping parce qu'on est dans la nature et on rencontre des jeunes de nationalités différentes. On s'amuse bien!

Hier, je me suis réveillée à six heures du matin (!!!). Je me suis habillée et je me suis promenée sur la plage. J'ai regardé le lever du soleil sur la mer. C'était un vrai spectacle! Ensuite, je me suis lavée, j'ai pris mon petit déjeuner et je suis descendue à la plage. Vers neuf heures, nous avons loué deux vélos et nous avons visité la région.

En route, nous avons rencontré deux Italiens très sympathiques (ils s'appellent Marco et Julio). Nous avons fait un pique-nique. L'après-midi, nous nous sommes promenés. Ensuite, nous avons fait un match de volley contre les Italiens. Ils ont perdu! Après le match, je me suis reposée sur la plage. J'ai lu un livre.

Le soir, je me suis lavée puis je suis sortie. Il y avait une grande fête sur la plage. Nous avons dansé et chanté jusqu'à dix heures et demie! Je me suis couchée vers onze heures et j'ai bien dormi!

Et toi, tu t'amuses bien? Dis bonjour à tout le monde. Écris-moi bientôt!

Salut!

Je t'embrasse
Catherine

6.3

- Bonjour, il y a de la place dans le camping?
- Oui, bien sûr! C'est pour combien de nuits?

- C'est pour cinq nuits.
- C'est pour une caravane ou pour une tente?
- C'est pour une tente.
- Vous êtes combien de personnes?
- Nous sommes quatre, deux adultes et deux enfants.
- Vous avez une voiture?
- Oui, on a une voiture.
- C'est à quel nom?
- Dupuis. D-U-P-U-I-S.
- Voilà, prenez l'emplacement numéro 14. Bon séjour!
- Merci, au revoir!

6.4

- Il y a un emplacement de libre?
- Oui, pas de problème. C'est à quel nom?
- Cabanet. C-A-B-A-N-E-T.
- D'accord. C'est pour une tente ou une caravane?
- C'est pour une tente.
- Vous êtes combien?
- Nous sommes trois, deux adultes et un enfant.
- C'est pour combien de nuits?
- C'est pour trois nuits. Il y a un lavabo ici?
- Oui, il y a un lavabo et des douches.
- Il y a une piscine?
- Non, il n'y a pas de piscine.
- On peut faire de la voile?
- Non, mais on peut faire de la planche à voile.

6.5 Écoutez et complétez!

You will hear the pieces twice.

1.

- Bonjour! Il y a un emplacement de libre dans le camping?
- Oui, bien sûr! C'est pour une tente ou pour une caravane?
- C'est pour une caravane.
- C'est pour combien de nuits?
- C'est pour cinq nuits.
- Et combien de personnes?

- Nous sommes quatre.
- D'accord. Prenez l'emplacement numéro 8, derrière les arbres.
- Pardon . . . Ça fait combien?
- Ça fait 62 euros.

2.

- Bonjour, vous avez un emplacement de libre pour une tente?
- Oui, c'est pour combien de nuits?
- C'est pour trois nuits.
- Et pour deux personnes?
- Oui, trois nuits pour deux personnes.
- Pas de problème. Ça fait 32 euros. Prenez l'emplacement numéro 34, à côté de la rivière. Et bon séjour!

3.

- Bonjour, il vous reste un emplacement de libre?
- Oui, c'est pour une tente ou une caravane?
- C'est pour deux tentes.
- Et c'est pour combien de nuits?
- C'est pour cinq nuits.
- Et combien de personnes?
- Quatre personnes.
- Alors, deux tentes, quatre personnes pour cinq nuits . . . ça fait 71 euros, s'il vous plaît! Prenez l'emplacement numéro 47, derrière le lavabo.

6.6 Remettez les phrases dans l'ordre!

Rearrange the sentences in these jumbled dialogues! Then listen to the tape to see if you were right.

1.

- Il y a de la place dans le camping?
- Oui. Vous êtes combien?
- Nous sommes trois: deux adultes et un enfant.
- C'est pour une caravane ou pour une tente?
- C'est pour une caravane.
- C'est pour combien de nuits?

- C'est pour deux semaines.
- C'est à quel nom?
- Delarue. D-E-L-A-R-U-E.
- Voilà, prenez l'emplacement numéro six.

2.

- Il y a un emplacement de libre?
- Oui. C'est pour une tente ou pour une caravane?
- C'est pour une caravane.
- Vous êtes combien?
- Nous sommes cinq: deux adultes et trois enfants.
- C'est à quel nom?
- Dupont. D-U-P-O-N-T.
- C'est pour combien de nuits?
- C'est pour cinq nuits. Ça fait combien?
- Ça fait 113 euros, s'il vous plaît.
- Voilà, 113 euros.
- Merci! Prenez l'emplacement numéro vingt-trois.

6.7 Prononcez bien! Mute 'e'

1. *When speaking informally, French speakers often drop the 'e' placed at the end of a word or within a word itself. Listen to the following words or sentences being read out in both formal and informal way.*

- a. La semaine prochaine
- b. Il y a de la place.
- c. Je me lève tôt.
- d. Ma petite sœur
- e. Je peux effacer le tableau?

2. *Say whether these sentences are being read out in a formal or an informal way.*

- a. Pas de problème.
- b. Il n'y a pas d(e) place.
- c. C'est pour combien de personnes?
- d. Mon p(e)tit frère s(e) lève à sept heures.
- e. Tu te lèves à quelle heure?

6.8 Écoutez les trois dialogues et remplissez la fiche de réservation!

You will hear the pieces twice.

1.

- Bonjour, il y a de la place dans le camping?
- Oui, pas de problème. C'est à quel nom?
- Martinet. J'épelle: M-A-R-T-I-N-E-T.
- Martinet, d'accord . . . et vous êtes combien?
- Nous sommes quatre: deux adultes et deux enfants.
- C'est pour une tente ou une caravane?
- C'est pour une caravane.
- Et c'est pour combien de nuits?
- C'est pour dix nuits.
- D'accord. Alors prenez l'emplacement numéro 32.
- Et ça fait combien?
- Ça fait 138 euros, s'il vous plaît.

2.

- Bonjour, je voudrais un emplacement pour quatre nuits, s'il vous plaît!
- C'est pour combien de personnes?
- C'est pour deux personnes . . . deux adultes.
- C'est pour une tente ou une caravane?
- C'est pour une tente. Et nous sommes à moto.
- D'accord, deux adultes, une tente et une moto pour quatre nuits . . . Ça fait 59 euros. Pardon, c'est à quel nom?
- Dufour. D-U-F-O-U-R.
- Pas de problème. Prenez l'emplacement numéro 25, derrière le lavabo.

3.

- Il y a encore de la place dans votre camping?
- Oui, c'est à quel nom?
- Gontrand. J'épelle: G-O-N-T-R-A-N-D.
- C'est pour combien de personnes?
- C'est pour un adulte et deux enfants. Nous avons une caravane.
- Et c'est pour combien de nuits?
- C'est pour deux semaines.

- D'accord. Un adulte, deux enfants et une caravane pour deux semaines . . . Ça fait 155 euros. Prenez l'emplacement numéro 3.

6.9 Écoutez et complétez!

Listen to three teenagers describing the campsite they are in. Name at least two facilities and two activities for each person. You will hear the pieces twice.

1.

Moi, je suis dans un camping à Nice. C'est très bien ici! Il y a un restaurant, un bureau de change et une piscine. Ici, on peut faire de la natation, de l'équitation et de la pêche.

2.

Moi, je suis dans un camping près de Bordeaux, dans le Sud-Ouest de la France. C'est génial! Le terrain est au bord de la mer. Dans le camping, il y a un petit magasin et un restaurant. Il y a aussi un mini-golf. Ici, on peut faire de la planche à voile, de la pêche et du tennis également.

3.

Moi, je suis dans un camping à Lorient, en Bretagne. Ici, il y a des douches, des machines à laver, un restaurant et un magasin. On peut faire de l'équitation, de la voile et du tennis.

6.10 Écoutez!

Une journée habituelle pour Caroline

D'habitude, je me réveille à sept heures. Je me lave et je m'habille. À sept heures et quart, je descends à la cuisine et je prends mon petit déjeuner. À sept heures et demie, je prends le bus. J'arrive au collège à huit heures moins cinq. À midi, je déjeune à la cantine. À cinq heures, je rentre chez moi. Je mange mon goûter et je me repose. Je bavarde avec mes parents. Je me promène avec mon chien.

Vers six heures, je fais mes devoirs. À huit heures, je dîne et je regarde les informations à la télévision. Ensuite, je révise mes leçons. Je me couche vers dix heures.

7. On fait les courses

Écoutez!

7.1

- Bonjour, vous désirez?
- Bonjour, donnez-moi un kilo de tomates, un kilo de pommes de terre et une livre de carottes, s'il vous plaît.
- Alors, un kilo de tomates, un kilo de pommes de terre, 500 grammes de carottes . . . et avec ça?
- Ce sera tout, merci. Ça fait combien?
- Ça fait deux euros et cinquante centimes, s'il vous plaît.
- Voilà, deux euros cinquante. Au revoir!
- Merci bien, au revoir!

7.2

- Vous désirez?
- Bonjour, je voudrais trois steaks, s'il vous plaît.
- Voilà. Et avec ça?
- Je voudrais deux tranches de jambon.
- Voilà. Ce sera tout?
- Oui, merci. Ça fait combien?
- Alors, trois steaks et deux tranches de jambon . . . Ça fait neuf euros quatre-vingt-dix, s'il vous plaît.
- Voilà dix euros.
- Merci, et votre monnaie. Bonne journée!
- Merci, au revoir!

7.3

- Bonjour, je voudrais cinq cents grammes de beurre, deux litres de lait et une douzaine d'œufs, s'il vous plaît.

- Ce sera tout?
- Oui, merci. Ça fait combien?
- Alors, cinq cents grammes de beurre, deux litres de lait et une douzaine d'œufs, ça fait six euros quatre-vingt-seize.
- Voilà, sept euros.
- Et votre monnaie. Merci!
- Merci, au revoir!
- Au revoir!

7.4 C'est où?

Find out where the conversations are taking place! You will hear the pieces twice.

1.

- Bonjour! Je voudrais un kilo de pommes de terre, deux kilos de carottes et une livre de raisins, s'il vous plaît.
- Et avec ça?
- Ce sera tout, merci.

2.

- Vous désirez?
- Oui, je voudrais une baguette et deux croissants, s'il vous plaît.
- Voilà, ça fait deux euros quarante.

3.

- Bonjour, Madame, je voudrais deux stylos, un crayon et une gomme, s'il vous plaît.
- Voilà, jeune homme.
- Merci bien.

4.

- Bonjour, vous désirez?
- Oui, je voudrais une tranche de saumon, s'il vous plaît.
- Et avec ça?
- Donnez-moi deux petites truites.
- Voilà. Ce sera tout?
- Oui, merci.

5.

- Bonjour! Je voudrais un gigot d'agneau, s'il vous plaît.
- Voilà, et avec ça?
- Donnez-moi deux steaks hachés.

7.5 Écoutez!

Listen carefully to the following names of fruit and vegetables. Write their numbers and their names into your copy as you hear them being read out.

Les fruits

1. une banane
2. un melon
3. une pomme
4. des raisins
5. un abricot
6. un pamplemousse
7. une poire
8. un ananas
9. des cerises
10. une pêche
11. un citron
12. des fraises
13. une orange

Les légumes

1. un champignon
2. une laitue
3. une pomme de terre
4. des petits pois
5. une carotte
6. des haricots
7. un oignon
8. un artichaut
9. une tomate
10. un chou-fleur
11. un chou
12. un radis
13. un concombre

7.6 Écoutez les dialogues et complétez la grille!

You will hear the pieces twice.

1.

- Je voudrais un kilo de pommes, un ananas et une livre de bananes, s'il vous plaît.
- Et avec ça?
- Je voudrais aussi un concombre.
- Ce sera tout?
- Oui, merci. Ça fait combien?
- Alors, un kilo de pommes, un ananas, une livre de bananes et un concombre . . . Ça fait 5 euros et 60 centimes.

2.

- Bonjour! Je voudrais trois petites baguettes, s'il vous plaît.
- Et avec ça?
- Donnez-moi une tarte aux pommes.
- Ce sera tout?
- Oui, merci.
- Alors, ça fait 7,40, s'il vous plaît.

3.

- Vous désirez?
- Oui, je voudrais un beau rôti de bœuf, s'il vous plaît.
- Et avec ça?
- Donnez-moi aussi deux côtes de porc.
- Ce sera tout?
- Oui, merci.
- Alors, ça fait 19 euros, s'il vous plaît.

7.7 Remettez les phrases dans l'ordre!

The following three dialogues have been mixed up. Put the sentences in the right order and find out where each of the dialogues takes place. Then listen to the tape to see if you were right.

1.

- Bonjour, vous désirez?
- Bonjour, donnez-moi une livre de tomates, un chou-fleur et un kilo de pommes, s'il vous plaît.

- Alors, 500 grammes de tomates, un chou-fleur et un kilo de pommes . . . et avec ça?
- Je voudrais aussi un kilo de pêches. Ça fait combien, au total?
- Ça fait 6 euros 70, s'il vous plaît.
- Voilà. Au revoir!
- Merci bien, au revoir!

2.

- Vous désirez?
- Bonjour, je voudrais un rôti de bœuf, s'il vous plaît.
- Voilà. Et avec ça?
- Donnez-moi un gigot d'agneau.
- Voilà, un gigot d'agneau. Ce sera tout?
- Oui, merci. Ça fait combien?
- Alors, un rôti de bœuf et un gigot d'agneau . . . Ça fait 27 euros, s'il vous plaît.
- Voilà un billet de cinquante euros.
- Merci, et votre monnaie. Bonne journée!
- Merci, au revoir!

3.

- Bonjour, je voudrais une livre de beurre et trois litres de lait, s'il vous plaît.
- Et avec ça?
- Donnez-moi aussi une douzaine d'œufs. Ça fait combien?
- Alors, cinq cents grammes de beurre, trois litres de lait et une douzaine d'œufs, ça fait 6,45€.
- Voilà 7 euros.
- Et votre monnaie. Merci et bonne journée!
- Merci, au revoir!

7.8 C'est combien?

Listen to two greengrocers shouting out the prices of the fruit and vegetables they sell at a market in France. Write down the prices of each of the following.

- Woman: Achetez mes belles tomates! 1 euro 10 le kilo, mes belles tomates 1 euro 10 le kilo!
- Man: Achetez mes tomates à moi! Achetez mes tomates à 1 euro le kilo, mes belles tomates pas chères 1 euro le kilo!
- Woman: Regardez mes belles pommes de terre! 90 centimes le kilo, mes belles pommes de terre, 90 centimes le kilo!
- Man: Les plus beaux melons de la région! 85 centimes la pièce, le beau melon! Achetez mon melon, 85 centimes la pièce!
- Woman: Regardez mes belles pommes! 1 euro 25 le kilo, mes belles pommes! Achetez mes pommes! 1 euro 25 le kilo!
- Man: Achetez mes pommes de terre! 95 centimes le kilo, les grosses pommes de terre! 95 centimes le kilo!
- Woman: Regardez mes belles carottes! 65 centimes le kilo, mes belles carottes pas chères! 65 centimes le kilo!
- Man: Achetez mes carottes! 50 centimes le kilo, mes carottes! 50 centimes le kilo, mes belles carottes!
- Woman: Ici, le beau melon! 90 centimes le melon! Achetez le melon! 90 centimes, le melon!
- Man: Achetez mes pommes! 80 centimes le kilo, les belles pommes!
- Woman: Regardez le beau chou-fleur pas cher! 60 centimes la pièce, le beau chou-fleur pas cher!
- Man: Ici, le chou-fleur! 55 centimes le chou-fleur! 55 centimes le chou-fleur tout frais!

7.9 Écoutez puis complétez le dialogue!

- Bonjour! Vous désirez?
- Bonjour! Je voudrais une livre de haricots verts, une demie-livre de fraises et un kilo de carottes, s'il vous plaît.
- Et avec ça?

- C'est combien, les poires?
- Les poires, c'est 1,95€ le kilo.
- Je voudrais deux kilos de poires.
- Ce sera tout?
- Oui, merci, ça fait combien?
- Ça fait 3,90€.
- Voilà!
- Merci bien, et votre monnaie. Au revoir!
- Merci et au revoir!

7.10 Prononcez bien! Opposition é/è

1. *Écoutez et répétez!*

légume	lait
c'est	sel
négatif	vinaigre
acheté	j'achète

2. *Now say whether each word sounds like légume or lait.*

	<i>légume</i>	<i>lait</i>
éclair	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
épicerie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
steak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
règle	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
marché	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
je voudrais	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
il achète	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
fraise	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
monnaie	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
café	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7.11 David fait les courses

Listen to Madame Kessel asking her son David to go shopping. Is David's list correct? You will hear the piece twice.

- David?
- Oui, Maman?

- Va faire les courses, s'il te plaît. Il me faut un kilo de pommes de terre, un kilo d'oranges, un kilo de raisins, deux steaks, un camembert, une douzaine d'œufs, un litre de lait, six yaourts, des biscuits, une bouteille de vin rouge et une bouteille d'eau minérale. Tu as noté?
- Oui, Maman.
- Allez, file!

7.12 À l'épicerie

You will now hear David at the grocer's.

- Bonjour, Madame!
- Bonjour, David! Ça va?
- Oui, ça va bien. Je viens faire les courses. Je voudrais un kilo de pommes de terre, un kilo d'oranges, un kilo de raisins, un camembert, une douzaine d'œufs, un litre de lait, deux yaourts, une boîte de biscuits, une bouteille de vin rouge et une bouteille d'eau minérale, s'il vous plaît . . . Je voudrais aussi un paquet de bonbons et un stylo bleu.
- Alors . . . un kilo de pommes de terre, un kilo d'oranges, un kilo de raisins, un camembert, une douzaine d'œufs, un litre de lait, deux yaourts, une boîte de biscuits, une bouteille de vin rouge, une bouteille d'eau minérale, un paquet de bonbons et un stylo bleu . . . C'est tout?
- Oui, merci.
- Alors, ça fait 16 euros et 75 centimes, s'il te plaît.
- Voilà un billet de 20.
- Merci . . . et ta monnaie.
- Au revoir, Madame!
- Au revoir, David!

7.13 Trouvez la destination!

Listen to the directions, read the map and find where each person is going! You will hear the piece twice.

1. Alors, vous continuez tout droit et vous prenez la troisième rue à droite. Et c'est sur la gauche.

2. Prenez la troisième rue à gauche. Et c'est sur la droite.
3. Prenez la deuxième rue à gauche. Traversez le boulevard. Continuez tout droit et c'est sur la droite.
4. Continuez tout droit et prenez la quatrième rue à droite. C'est sur la gauche.
5. Prenez la troisième rue à gauche. Et c'est sur la gauche.

7.14 C'est où?

Listen to five dialogues. Can you find out where each of them is taking place?

1.
 - Bonjour! Je voudrais un billet pour Marseille, s'il vous plaît!
 - Aller-simple ou aller-retour?
 - Aller-retour, en deuxième classe.
2.
 - Vous désirez?
 - Oui, je voudrais un kilo de pommes, cinq oranges et une livre de raisins, s'il vous plaît. Et une laitue, également.
 - Et avec ça?
 - Ce sera tout, merci.
3.
 - Vous désirez?
 - Oui, comme entrée, je voudrais une soupe à l'oignon. Comme plat principal, je prends le poulet-frites. Ensuite, bien sûr, le fromage. Et comme dessert, je choisis la tarte maison.
4.
 - Pardon, vous avez un emplacement de libre?
 - Oui, c'est pour combien de nuits?
 - C'est pour une semaine.

5.

- Bonjour! Je voudrais une tarte aux pommes et deux éclairs au chocolat, s'il vous plaît.
- Et avec ça?
- Donnez-moi également trois croissants aux amandes.
- Ce sera tout?
- Oui, merci bien.

8. Qu'est-ce que tu vas faire?

Écoutez!

8.1

Fabienne: Allô, Maurice?

Maurice: Oui?

Fabienne: Bonjour, c'est Fabienne. Comment vas-tu?

Maurice: Salut, Fabienne, ça va bien! Et toi?

Fabienne: Ça va pas mal. J'organise une boum chez moi vendredi soir. Tu veux venir?

Maurice: Oui, je veux bien. À quelle heure?

Fabienne: À six heures.

Maurice: D'accord. À six heures vendredi soir chez toi.

Fabienne: Oui. Salut!

Maurice: Salut, Fabienne, et merci!

8.2

Paul: Allô, Catherine? C'est Paul! Comment vas-tu?

Catherine: Bonjour, Paul! Ça va bien et toi?

Paul: Je vais très bien. J'organise une fête samedi prochain. Tu veux venir?

Catherine: Oui, je veux bien. À quelle heure?

Paul: À cinq heures.

Catherine: D'accord. On se retrouve où?

Paul: Chez moi.

Catherine: D'accord, rendez-vous chez toi, samedi prochain à cinq heures.

Paul: C'est ça. Salut! À samedi!

Catherine: Salut, Paul, et merci pour l'invitation!

8.3

Georges: Allô, Isabelle!

Isabelle: Oui?

Georges: C'est Georges. Comment vas-tu?

Isabelle: Salut, Georges. Je vais bien, merci. Et toi?

Georges: Ça va bien. Je vais au cinéma, ce soir. Tu veux venir?

Isabelle: Je ne peux pas. Je dois faire mes devoirs.

Georges: Et demain soir, tu peux?

Isabelle: Non, je ne peux pas. Je dois aller chez ma grand-mère. Une autre fois peut-être.

Georges: D'accord. Salut!

Isabelle: Salut!

8.4 Écoutez et remplissez la grille!

Four teenagers ring up their friends to arrange a meeting. You will hear the pieces twice.

1.

– Allô, Martin? Salut, c'est Julie!

– Tiens, salut, Julie! Ça va?

– Ça va bien. Écoute, je t'appelle parce que je vais jouer au foot à la MJC. Tu veux venir?

– Ah ben, oui, c'est sympa de m'avoir appelé! On se retrouve où?

– On se retrouve devant la MJC.

– Quand et à quelle heure?

– On se retrouve samedi à 2 heures. D'accord?

– C'est d'accord! Rendez-vous samedi à 2 heures devant la MJC.

– À samedi!

– Salut, à samedi!

2.

– Salut, c'est Thérèse, comment ça va?

– Ça va bien. Et toi?

– Ça va très bien. Je t'appelle, Caroline, parce que j'organise une boum chez moi, vendredi soir. Tu veux venir?

- Oui, je veux bien. À quelle heure?
- Disons, vers 6 heures et demie?
- D'accord. Rendez-vous chez toi, vendredi soir, à 6 heures et demie.
- C'est ça! Salut! À vendredi!
- Salut, Thérèse, et merci!

3.

- Allô, Damien? C'est Gérard!
- Salut, Gérard, comment vas-tu?
- Ça va bien, merci. Je t'appelle parce que je vais à la piscine ce soir. Tu veux venir avec moi?
- Oui, je veux bien. Merci d'avoir appelé. On se retrouve où?
- On se retrouve chez moi?
- D'accord. À quelle heure?
- À 6 heures?
- D'accord, rendez-vous chez toi, ce soir à 6 heures.
- C'est ça. À ce soir!
- À ce soir!

4.

- Allô, Claudine?
- Oui?
- C'est Martial! Comment ça va?
- Ça va bien, merci. Et toi?
- Ça va bien. Je t'appelle parce que je vais aller voir le match au Parc des Princes, ce soir. Tu veux venir?
- Oui, super! On se retrouve où?
- On se retrouve devant le stade?
- D'accord. Et à quelle heure?
- Disons vers 7 heures et demie.
- Parfait! Rendez-vous au Parc des Princes, ce soir à 7 heures et demie.
- À tout à l'heure!
- Oui, à tout à l'heure! Salut!

8.5 Remettez les phrases dans l'ordre!

The following three dialogues have been mixed up. Put the sentences in the right order. Then listen to the tape to see if you were right.

1.

- J'organise une boum, samedi après-midi. Tu veux venir?
- Oui, je veux bien. À quelle heure?
- À cinq heures.
- D'accord! Rendez-vous chez toi, samedi après-midi à cinq heures.

2.

- Je vais à la piscine, mercredi. Tu veux venir?
- Oui, je veux bien. À quelle heure?
- À deux heures.
- On se retrouve où?
- On se retrouve à la MJC.
- D'accord! Rendez-vous mercredi à deux heures devant la MJC.

3.

- Je vais visiter le musée demain. Tu veux venir?
- Oui, je veux bien. À quelle heure?
- À onze heures.
- On se retrouve où?
- On se retrouve devant la mairie.
- D'accord! Rendez-vous demain à onze heures devant la mairie.

8.6 Écoutez et remplissez la grille!

Mathieu organise une boum. Il téléphone à ses copains et copines. Qui accepte? Qui refuse? Pourquoi? You will hear the piece twice.

Corinne

- Allô, Corinne?
- Oui?
- Salut, c'est Mathieu!

- Salut, Mathieu!
- Je t'appelle, Corinne, parce que j'organise une boum chez moi, samedi soir. Tu veux venir?
- Ah, excuse-moi, je ne peux pas venir. Je dois rendre visite à mes grands-parents, samedi.
- Bon, tant pis! Salut!
- Salut, Mathieu!

Jean-Hugues

- Salut, Jean-Hugues, c'est Mathieu à l'appareil!
- Salut, Mathieu!
- Je t'appelle parce que j'organise une boum chez moi, samedi soir. Tu veux venir?
- Ah ben, oui, je veux bien. Merci pour l'invitation. À samedi!
- À samedi!

Julien

- Allô, Julien?
- Oui?
- Salut, c'est Mathieu!
- Salut, Mathieu!
- Je t'appelle parce que je vais organiser une boum chez moi samedi prochain. Tu veux venir?
- Oui, je veux bien mais je ne peux pas. Je dois travailler à la station-service. Tu sais bien, j'ai un petit boulot, le samedi!
- Ah oui . . . Bon . . .
- Merci quand même!
- Salut!
- Salut, Mathieu!

Nathalie

- Salut, Nathalie! C'est Mathieu!
- Salut, Mathieu!
- Écoute, je vais organiser une boum, samedi, chez moi. Tu veux venir?
- Désolé, je ne peux pas venir. Je dois aller à mon cours de danse.

- Bon . . .
- Une autre fois! Salut!
- Salut!

Stéphanie

- Salut, Stéphanie, c'est Mathieu.
- Bonjour, Mathieu!
- J'organise une boum, samedi. Tu veux venir?
- Ah, Mathieu, je ne peux pas venir à ta boum samedi parce que je dois rester à la maison. Ma mère ne veut pas que je sorte le week-end.
- Bon . . .
- Merci quand même!
- Salut!
- Salut, Mathieu!

8.7 Écoutez et répondez aux questions!

Dimanche soir. Michelle et Bruno sont au téléphone.

Bruno: Allô, Michelle!

Michelle: Oui?

Bruno: C'est Bruno. Comment vas-tu?

Michelle: Salut, Bruno. Je vais bien, merci. Et toi?

Bruno: Ça va bien. Qu'est-ce que tu as fait pendant le week-end?

Michelle: Je suis allée en Bretagne avec mes parents et ma sœur. Nous avons rendu visite à des amis. C'était bien!

Bruno: Qu'est-ce que tu as fait en Bretagne?

Michelle: Je me suis promenée au bord de la mer. J'ai nagé un peu. Samedi après-midi, j'ai fait de la voile avec mon père. J'ai aussi fait de la planche à voile. C'est difficile! Je suis tombée souvent!

Bruno: Il a fait quel temps?

Michelle: Il y avait du soleil et il a fait chaud. J'ai même bronzé un peu! Et ici, à Paris, il a fait beau?

Bruno: Non! Il a plu tout le week-end et il a fait froid.

- Michelle: Qu'est-ce que tu as fait pendant le week-end?
- Bruno: Je suis resté à Paris. Vendredi soir, je suis allé chez Pierre. On a joué de la guitare. On a regardé la télévision et on a écouté des disques. C'était bien!
- Michelle: Et samedi, qu'est-ce que tu as fait?
- Bruno: Samedi, j'ai fait la grasse matinée. Je me suis réveillé à dix heures. Ensuite, je suis allé au marché. J'ai fait les courses pour mes parents. L'après-midi, je suis allé à l'entraînement de football, avec l'équipe junior du Paris-Saint-Germain. C'était difficile! Samedi soir, je suis allé voir le match PSG/Marseille au Parc des Princes. C'était super!
- Michelle: Et qui a gagné, le Paris-Saint-Germain ou Marseille?
- Bruno: Marseille, un-zéro.
- Michelle: Pauvre Bruno! Mercredi après-midi, je vais au cinéma. Tu veux venir?
- Bruno: Non, je ne peux pas. Je dois aller à l'entraînement.
- Michelle: Et mercredi soir, tu peux venir?
- Bruno: Mercredi soir, oui, d'accord. À quelle heure?
- Michelle: À six heures.
- Bruno: D'accord, on se retrouve où?
- Michelle: Devant la MJC.
- Bruno: D'accord. Rendez-vous mercredi à six heures devant la MJC.
- Michelle: Salut, à mercredi!
- Bruno: Salut, Michelle!

8.8 Écoutez et remplissez la grille!

Benoît, Fabrice, Chantal et Marissa parlent du week-end. Quels sont leurs projets? You will hear the piece twice.

- Qu'est-ce que tu vas faire ce week-end, Benoît?
- Samedi, je vais aller à la plage; je vais jouer au volley. Et dimanche, je vais rendre visite à mon oncle. Et toi, Fabrice, qu'est-ce que tu vas faire?

- Moi, samedi, je vais travailler dans le jardin avec mes parents et je vais tondre la pelouse. Et dimanche, je vais rester à la maison; je vais regarder le film à la télévision et je vais finir mes devoirs.
- Et toi, Chantal, qu'est-ce que tu vas faire ce week-end?
- Ce week-end, je vais me reposer! Samedi, je vais faire la grasse matinée. L'après-midi, je vais aller au cinéma. Et dimanche, je vais aller rendre visite à mes grands-parents.
- Et toi, Marissa, tu vas te reposer aussi, ce week-end?
- Non, moi, samedi après-midi, je vais faire un match de basket et dimanche, je vais faire une randonnée à vélo.

8.9 Prononcez bien! The yod

In French, the yod is pronounced as in the word 'yes'. Écoutez et répétez!

1.

a. hier	yoyo	yaourt
b. voyage	billet	payer
c. fille	quille	famille
d. bouteille	soleil	réveil
e. nouille	fouille	rouille
f. paille	ail	maille

2.

a. pâle	paille
b. file	file
c. foule	fouille
d. roule	rouille
e. mal	maille

8.10 Écoutez!

Poésie

Déjeuner du matin

Il a mis le café
Dans la tasse
Il a mis le lait
Dans la tasse de café
Il a mis le sucre
Dans le café au lait
Avec la petite cuiller
Il a tourné
Il a bu le café au lait
Et il a reposé la tasse
Sans me parler
Il a allumé
Une cigarette
Il a fait des ronds
Avec la fumée
Il a mis les cendres
Dans le cendrier
Sans me parler
Sans me regarder
Il s'est levé
Il a mis son chapeau sur sa tête
Il a mis son manteau de pluie
Parce qu'il pleuvait
Et il est parti
Sous la pluie
Sans une parole
Sans me regarder
Et moi j'ai pris
Ma tête dans ma main
Et j'ai pleuré.

9. C'était comment?

Écoutez!

9.1

Pascal et Sylvie se retrouvent à la rentrée.

Pascal: Qu'est-ce que tu as fait pendant les grandes vacances?

Sylvie: Au mois d'août, je suis partie pour quinze jours.

Pascal: Tu es allée où?

Sylvie: Je suis allée en Bretagne. C'était chouette!

Pascal: Qu'est-ce que tu as fait pendant tes vacances?

Sylvie: J'ai fait de la planche à voile. J'ai nagé. Je me suis promenée. J'ai rencontré des jeunes très sympa. Et toi, Pascal, qu'est-ce que tu as fait? Tu es parti en vacances?

Pascal: Oui, au mois de juillet, je suis allé chez mes grands-parents, en Bourgogne. C'était plutôt bien.

Sylvie: Et qu'est-ce que tu as fait en août?

Pascal: Au mois d'août je suis resté ici. Avec les copains, on est allés dans un centre aéré. Nous nous sommes bien amusés! J'ai joué au foot. J'ai fait du canoë-cayak. Il y avait beaucoup d'activités intéressantes. C'était super!

9.2

Christophe est nouveau dans la classe.

Anne: Tu habitais où, auparavant?

Christophe: J'habitais à Lyon.

Anne: C'était bien?

Christophe: Oui, c'était génial! En hiver, j'allais dans les Alpes avec ma famille. Nous faisons du ski. En été, je descendais sur la côte d'Azur.

Anne: Tu avais des amis sympa?
Christophe: Oui, mes amis étaient très sympa. Ils habitaient près de chez moi. C'était pratique!
Anne: Qu'est-ce que vous faisiez le week-end? Vous alliez au cinéma?
Christophe: Oui, nous allions au cinéma. Nous nous promenions. Nous bavardions. Il y avait beaucoup de choses à faire!

9.3 Écoutez et complétez la grille!

Trois jeunes parlent de leurs vacances. You will hear the pieces twice.

Caroline

Pendant les grandes vacances, je suis allée chez ma tante, en Alsace. J'y suis restée un mois, en juillet. Ma tante tient une épicerie, alors je l'ai aidée dans le magasin. Je travaillais à la caisse. Tous les après-midi, j'allais me baigner à la piscine et le week-end, j'allais à la discothèque. Il faisait beau. J'ai passé de bonnes vacances.

Marc

Je suis parti en vacances au mois d'août, pour trois semaines, avec ma famille. Nous avons fait du camping dans les Alpes. C'était très bien! On a fait des randonnées en montagne presque tous les jours. Le soir, on faisait des veillées autour du feu. J'ai aussi fait pas mal de sport avec les jeunes du camping. Pendant le séjour, il a fait relativement beau mais le ciel était parfois nuageux.

Aurélie

Moi, je suis descendue sur la côte d'Azur, en juillet, pour quinze jours. J'ai fait de la planche à voile et j'ai nagé. Le ciel était bleu et pas un nuage à l'horizon! J'ai fait la connaissance de jeunes allemands qui étaient en vacances dans le camping. Le week-end, nous sommes allés en boîte. C'était génial!

9.4 Écoutez et remplissez les blancs!

You will hear the piece twice.

Salut! Je m'**appelle** (1) Pierre. J'ai **seize** (2) ans. Moi, j'habite à Nancy, dans l'est de la France. Pendant les grandes vacances, je suis **allé** (3) en Bretagne avec toute **ma** (4) famille, c'est-à-dire: **mon** (5) père, ma mère, ma sœur et **mes** (6) deux frères. Nous **sommes** (7) partis en juillet. Un jour, j'ai **fait** (8) du surf. C'**était** (9) difficile! Tous les jours, je me **levais** (10) vers huit heures. Je **préparais** (11) le petit déjeuner pour toute la famille et ensuite je **descendais** (12) à la plage. Il y **avait** (13) beaucoup de monde! J'ai **passé** (14) de bonnes vacances. C'**était** (15) génial!

9.5 Prononcez bien! Opposition présent/imparfait

1. *Écoutez et répétez les paires de mots suivantes!*

- | | |
|------------------|----------------|
| a. j'habite | j'habitais |
| b. nous habitons | nous habitions |
| c. vous habitez | vous habitiez |
| d. nous faisons | nous faisions |
| e. vous apprenez | vous appreniez |
| | |
| f. j'ai habité | j'habitais |
| g. j'ai ramassé | je ramassais |
| h. il a acheté | il achetait |
| i. elle a trouvé | elle trouvait |

2. *Now say whether each sentence is in the present tense, the imparfait or the passé composé.*

- J'ai habité à Paris.
- Marie est allée à Nice.
- Il a travaillé.
- Nous marchions.
- Elles s'amuse.
- Le soleil brillait.

9.6 Dictée: écoutez et écrivez!

Hier, il faisait beau. Je suis allé à la piscine avec Marie et Philippe. Nous sommes restés tout l'après-midi. Il y avait beaucoup de monde. Nous nous sommes baignés et nous avons joué au volley. Je suis rentré à 5 heures. Le soir, j'ai fini mes devoirs et j'ai regardé un film à la télévision. C'était un film d'aventure. Je me suis couché à dix heures et quart.

9.7 Écoutez!

Reportage: La vie à la campagne dans les années vingt
Achille Campion: une vie de travail

Achille Campion est né en 1915 à Wavrechain, un petit village situé dans le département du Nord, près de Lille. Ses parents étaient tous deux agriculteurs. Son père, Arthur, travaillait dans les champs tandis que sa mère, Augustine, s'occupait des poules et des cochons. Elle devait également travailler dans la maison: elle préparait les repas, elle faisait le ménage, elle lavait le linge. C'était une vie difficile!

À l'âge de cinq ans, Achille est entré à l'école du village. C'était un petit bâtiment en briques rouges. Il y avait deux salles de classe. Achille apprenait la lecture, l'écriture et l'arithmétique. Il faisait aussi un peu d'histoire et de géographie. 'Nous apprenions par cœur les dates des grandes batailles . . . C'était ennuyeux! Je n'aimais pas aller à l'école!' raconte Achille. En ces temps-là, il n'y avait pas de cours de sciences, pas de musique, pas de sport.

Le règlement était très strict: si on bavardait en classe, on recevait cinq coups de canne sur les doigts. Si on ne faisait pas ses devoirs ou si on n'apprenait pas ses leçons, on recevait quatre coups. Les maîtres étaient sévères.

Chaque matin, Achille se levait à six heures et demie. Il se lavait avec de l'eau froide, s'habillait et prenait son petit déjeuner. À l'époque, il n'y avait pas de bus scolaire, alors Achille allait à l'école à pied. Il faisait cinq kilomètres le matin et la même distance le

soir. Lorsqu'il rentrait chez lui, Achille aidait son père ou sa mère. Tout l'été, il travaillait dans les champs. En septembre ou en octobre, il ramassait les pommes de terre.

À l'âge de dix ans, Achille a quitté l'école parce que ses parents n'étaient pas riches. Pendant cinq ans, il a travaillé avec son père. À quinze ans, Achille a trouvé un travail dans les mines de charbon. Il est resté mineur jusqu'à sa retraite, à 65 ans. 'La vie était dure, très dure. C'était une vie de travail. Nous avions très peu de loisirs, mais je ne regrette rien!'

9.8 Écoutez!

Strasbourg, le 4 octobre

Chère Siobhán,
Comment vas-tu? Moi, je vais bien. Merci de ta lettre que j'ai reçue hier. Tu m'as demandé de t'expliquer comment fonctionne le système scolaire en France. C'est simple!

En France, on ne porte pas d'uniforme et toutes les écoles sont mixtes. C'est-à-dire que les garçons et les filles travaillent ensemble. La scolarité est obligatoire de six ans à seize ans.

De deux à cinq ans, la plupart des enfants vont à l'école maternelle. C'est gratuit mais ce n'est pas obligatoire! À l'école maternelle, les enfants s'amuse, ils jouent, ils chantent, ils apprennent des poèmes.

Après cela, les enfants entrent à l'école primaire, de six à dix ans. Ils apprennent principalement à lire, à écrire et à compter. L'instituteur ou l'institutrice enseigne le français, les mathématiques, l'histoire, la géographie, l'éducation physique, le dessin, les sciences ainsi qu'une langue vivante.

Ensuite, il y a l'école secondaire qui est divisée en deux parties: le collège et le lycée. La personne qui enseigne s'appelle le professeur. Au collège, les classes s'appellent la sixième, la cinquième, la quatrième et la

troisième. À la fin de la troisième, les élèves passent un examen: le Brevet des Collèges.

Après la troisième, les élèves sont orientés selon leur choix ou leur niveau. Ils vont dans un lycée. Là, les élèves ont plus de liberté. Dans un lycée, les classes s'appellent la seconde, la première et la terminale. L'examen final s'appelle le Bac. Tu as compris?!

Écris-moi vite et explique-moi comment fonctionne le système scolaire irlandais!

À bientôt!

Salut!

Marc

9.9 Écoutez et remplissez la grille!

Patrick présente son frère et ses sœurs. You will hear the piece twice.

Bonjour! Je m'appelle Patrick, j'ai 17 ans et j'habite à Calais, dans le nord de la France. Nous sommes six dans la famille: mes parents, mes deux sœurs et mon frère. Moi, je suis l'aîné. Mes sœurs s'appellent Laurence et Jane. Laurence a 15 ans. Elle est brune et elle a les yeux bleus, comme moi. Elle adore la planche à voile et le cinéma.

Jane a 12 ans. Elle a les yeux bleus et les cheveux blonds. Elle collectionne les timbres et elle joue du piano. Mon petit frère s'appelle Franck et il a 8 ans. Il est châtain et il a les yeux marron. Il adore regarder le football et les jeux vidéo.

9.10 Écoutez!

Listen to the tape and write down the changes that have been made to Martine's timetable. You will hear the piece twice.

Il y a quelques changements dans votre emploi du temps: le lundi, de 10 à 11 heures, le cours de maths a été remplacé par un cours de français. Le mardi, de 9 heures à 10 heures, vous avez cours de français. Le jeudi, de 2 à 3 heures, vous aurez cours d'anglais et de 4

à 5 heures, vous aurez cours de géo. Enfin, un dernier changement: le samedi, à 11 heures, il y aura un cours facultatif de sport, pour ceux qui le souhaitent. Voilà pour les changements d'horaires!

9.11 Écoutez et écrivez!

While on an exchange visit to France, you spend one day at a school near Paris. Take down in English the timetable read out by the principal, le proviseur.

Bienvenue dans notre collège! Je vais tout de suite vous donner votre emploi du temps pour les deux jours que vous allez passer dans notre établissement. Demain jeudi, les cours commencent à huit heures et quart, comme d'habitude, et vous aurez cours de français, jusqu'à neuf heures et quart. De neuf heures et quart à dix heures, vous aurez cours d'histoire-géographie. Ensuite, vous aurez une petite pause. La récréation dure un quart d'heure, jusqu'à dix heures et quart. Après la récréation, cours d'anglais, de dix heures et quart à onze heures et quart. Et de onze heures et quart à midi et quart, vous aurez cours de biologie, dans le laboratoire. Après cela, vous pourrez déjeuner à la cantine et les cours reprendront à deux heures avec deux heures d'éducation physique, de deux à quatre et enfin à quatre heures, vous aurez cours d'éducation manuelle. Je vous souhaite un agréable séjour!

9.12 Écoutez et complétez la grille!

You will hear the pieces twice.

Nathalie

Moi, j'étudie quatorze matières. Celle que je préfère, c'est le français parce que c'est intéressant et, en plus, le prof explique bien.

Stéphane

Au collège, j'étudie douze matières. Ma matière préférée, c'est l'allemand, tout simplement parce que j'adore l'Allemagne.

Claudine

Moi, j'étudie treize matières. Ma matière préférée, c'est la musique parce que je trouve ça passionnant.

Marcel

J'étudie quatorze matières à l'école. Ma matière préférée, c'est l'anglais, parce que j'aime les langues vivantes et plus tard, je voudrais devenir interprète ou traducteur.

Christine

Moi, j'étudie treize matières et celle que je préfère, c'est l'éducation physique parce que je suis bonne en sport et le prof est vraiment sympa.

9.13 Qui dit quoi?

Read each caption. Then listen to the tape and find out the name of each student.

Je m'appelle **Richard**. Moi, je n'aime pas beaucoup les maths parce que le prof est trop sévère. Ma matière préférée, c'est l'anglais parce que c'est une matière importante et en plus, le prof est sympa.

Je m'appelle **Alain**. Moi, j'aime les maths parce que c'est une matière intéressante et importante.

Je m'appelle **Tina**. Moi, je n'aime pas la géographie. Je préfère l'histoire parce que c'est une matière intéressante.

Je m'appelle **Martin**. Moi, je n'aime pas la physique: c'est difficile. Je déteste l'histoire: c'est une matière ennuyeuse. Les sciences, ça ne me plaît pas. Ma matière préférée, c'est le dessin parce que c'est une matière facile.

Je m'appelle **Anne**. Moi, ma matière préférée est le français parce que j'aime la poésie et le théâtre. En plus, le français est une matière utile.

9.14 Écoutez et remplissez la grille!

You will hear the piece twice.

Pierre

En français, j'ai eu 12 de moyenne. Je suis assez bon.

Marianne

Je suis assez faible en maths. J'ai 8 de moyenne.

Fabien

Je suis moyen en langues. En anglais, j'ai 10 de moyenne.

Christine

Moi, je suis assez bonne en physique. Au trimestre dernier, j'ai eu 14 de moyenne.

9.15 Écoutez!

Le joli petit diable va à l'école

Il était une fois un joli petit diable. Il était tout rouge, il avait deux cornes noires et deux ailes de chauve-souris. Son papa était un grand diable vert et sa maman une diablesse noire. Ils habitaient tous les trois dans un endroit qui s'appelle l'Enfer, et qui est situé au centre de la terre.

L'Enfer, ce n'est pas comme chez nous. C'est même le contraire: tout ce qui est bien chez nous est mal en Enfer; et tout ce qui est mal ici est considéré comme bien là-bas. C'est pourquoi, en principe, les diables sont méchants. Pour eux, c'est bien d'être méchant.

Mais notre petit diable, lui, voulait être gentil, ce qui faisait le désespoir de sa famille. À l'école, il travaillait bien et respectait toujours le règlement. Chaque soir, quand il revenait de l'école, son père lui demandait:

– Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui?

– Je suis allé à l'école.

– Petit imbécile! Tu as fait tes devoirs?

– Oui, Papa.

– Petit âne! Tu savais tes leçons?

– Oui, Papa.

- Petit crétin! Tu as répondu aux questions?
 - Oui, Papa.
 - Petit malheureux! Au moins, j’espère que tu as bavardé en classe?
 - Non, Papa.
 - Tu as écrit sur les tables?
 - Non, Papa.
 - Est-ce que tu as battu tes petits camarades?
 - Non, Papa.
 - Alors tu as fumé des cigarettes dans les toilettes?
 - Non, Papa.
 - As-tu lancé des boulettes de papier mâché?
 - Non, Papa.
 - As-tu utilisé ta catapulte?
 - Non, Papa.
 - Tu as mis des punaises sur la chaise du professeur pour qu’il se pique le derrière?
 - Non, Papa.
 - Mais alors, qu’est-ce que tu as fait?
 - Eh bien, j’ai appris beaucoup de choses. J’ai fait une dictée, du calcul, un peu d’histoire, de la géographie, j’ai appris un poème . . .
- En entendant cela, le pauvre papa diable se prenait les cornes à deux mains, comme s’il voulait se les arracher:
- Qu’est-ce que j’ai fait à la Terre pour avoir un enfant pareil? Quand je pense que, depuis des années, ta mère et moi, nous faisons des sacrifices pour te donner une mauvaise éducation, pour te prêcher le mauvais exemple, pour essayer de faire de toi un grand méchant diable! Mais non! Au lieu de te laisser tenter, Monsieur fait des problèmes! Enfin, quoi, réfléchis: qu’est-ce que tu veux faire, plus tard?
 - Je voudrais être gentil, répondait le petit diable.

9.16 Écoutez et remplissez la grille!

Cinq élèves de 3^{ème} n’ont pas respecté le règlement. Certains vont recevoir des heures de colle. You will hear the piece twice.

1. Je n'ai pas fait mes devoirs alors le prof m'a donné des devoirs supplémentaires.
2. Moi, j'ai mangé du chewing-gum en classe et j'ai écrit le nom de mon club de foot sur la table. Le prof n'était pas content. J'ai reçu deux heures de colle et j'ai dû nettoyer la table.
3. Je suis sortie du collège pendant la récréation pour m'acheter un pain au chocolat. Résultat: une heure de colle.
4. Je suis arrivé en retard trois fois cette semaine. Le proviseur m'a donné un avertissement.
5. Je ne savais pas ma leçon alors le prof m'a donné des devoirs supplémentaires et une heure de retenue.

9.17 Écoutez et remplissez la grille!

Quatre collégiens racontent ce qu'ils ont mangé. You will hear the pieces twice.

Jean-Christophe

J'ai bien mangé, à midi. Comme entrée, il y avait une assiette de charcuterie. Ensuite, comme plat principal, j'ai pris du poisson avec des pommes de terre et des haricots verts. Pour le fromage, il y avait du Brie et pour finir, j'ai mangé une tarte aux pommes.

Pauline

À midi, j'ai mangé un demi-pamplemousse, un steak-frites, un peu de Camembert et comme dessert, j'ai pris une glace à la fraise.

Kevin

Moi, comme entrée, j'ai pris une salade de tomates. Ensuite, j'ai mangé du poulet avec des pâtes. Après ça, j'ai pris un peu de Roquefort et puis une pomme en dessert.

Arlette

J'ai mangé des crudités en entrée, du veau avec de la purée et des carottes, un peu de fromage – c'était du Gruyère –, et pour finir, un yaourt aux fruits.

9.18 Écoutez!

Ma journée au collège

Nîmes, le 27 septembre

Chère Aïne,

Salut! Comment vas-tu? Moi, je vais bien. La rentrée s'est bien passée et je suis contente de retrouver mes copines et mes copains. Au collège, j'étudie douze matières. Ma matière préférée, c'est l'anglais parce que c'est une matière intéressante et le prof est sympa. Et toi, tu étudies combien de matières? La rentrée s'est bien déroulée en Irlande?

Maintenant, pour moi, c'est la routine! Je me lève à sept heures moins dix. Je me lave et je m'habille. Ensuite, je prends mon petit déjeuner: un bol de café au lait et deux tartines beurrées. À sept heures et demie, je prends le bus. J'arrive au collège à huit heures moins le quart et je bavarde un peu avec mes copines. À huit heures moins cinq, c'est la sonnerie! Qu'est-ce qu'elle est forte!

Le premier cours de la journée commence à huit heures. À dix heures moins dix, nous avons une petite récréation. Heureusement! Elle dure dix minutes. Je descends dans la cour pour discuter avec les copines et les copains et prendre un peu d'air frais. Ensuite, je retourne en cours jusqu'à midi. La pause de midi dure deux heures. Je déjeune à la cantine. C'est généralement bon. Et toi, tu manges où, à midi?

L'après-midi, j'ai cours pendant trois heures. Les cours finissent à cinq heures. Je rentre chez moi et je prends mon goûter. Ensuite, je joue de la guitare ou je fais un peu de sport et je finis mes devoirs. Le soir, je dîne à huit heures. Je me couche vers neuf heures et demie.

Voilà ma journée! Et toi, comment se déroule ta journée? J'ai hâte de lire ta lettre. Écris-moi vite! À bientôt!

Grosses bises

Sylvie

9.19 Dictée: écoutez et écrivez!

Je suis en troisième année. Je vais passer le Junior Certificate cette année. Au collège, j'étudie douze matières. Ma matière préférée, c'est la géographie. C'est une matière utile et intéressante. J'aime aussi l'anglais et le français. Je ne suis pas forte en mathématiques et en biologie. Au collège, je fais beaucoup de sport. Je joue au foot dans l'équipe et je fais de l'athlétisme.

9.20 Écoutez et répondez aux questions!

Monique parle de son collègue. *You will the piece twice.*

Bonjour! Je m'appelle Monique. J'habite dans le nord de la France, à Lille. C'est une ville industrielle. J'ai quinze ans et je vais passer mon Brevet des Collèges cette année.

Je me lève à 7 heures parce que les cours commencent à 8 heures. Avant de partir au collège, j'avale un bol de café au lait et une tartine beurrée. D'habitude, je vais à l'école en vélo. À midi, la plupart de mes camarades de classe vont à la cantine mais moi, je rentre chez moi pour le déjeuner. L'après-midi, les cours finissent à cinq heures moins le quart.

Mon collègue s'appelle Louis Pasteur. Il y a environ mille élèves. Moi, j'étudie treize matières. Celle que je préfère, c'est le français parce que c'est une matière intéressante et le prof explique bien. En général, les profs expliquent bien et ils sont bons. Certains profs sont un peu sévères, surtout le prof de sciences physiques. Moi, j'aime bien la physique, mais je ne suis pas très bonne.

Le mercredi, je n'ai pas cours mais je vais quand même au collège pour faire du sport.

10. Vous désirez?

Écoutez!

10.1 Qu'est-ce qu'ils portent?

1. Ce collégien porte un tee-shirt bleu, un blue jean et des baskets blanches.
2. Cette collégienne porte une casquette rouge, un blouson rouge et un pantalon noir.
3. Cette lycéenne porte un chemisier blanc et une jupe bleue.
4. Cet homme âgé porte un chapeau beige, un manteau gris et des chaussures noires.
5. Ces adolescents portent des survêtements bleus.
6. Ce lycéen porte une veste de survêtement blanche et un pantalon de survêtement noir.
7. Cette collégienne porte un anorak rouge, un pull-over blanc, un pantalon bleu et des baskets rouges.
8. Cette dame porte une robe blanche et rouge, une ceinture blanche et des sandales blanches.
9. Cet enseignant porte une blouse blanche et une chemise blanche avec une cravate rouge.
10. Ces lycéennes portent des pulls bleus et des jupes à carreaux verts et bleues.

10.2

Michelle fait du shopping.

Le vendeur: Bonjour, Mademoiselle, vous désirez?

Michelle: Bonjour! Je voudrais acheter un jean . . .

Le vendeur: D'accord. Quelle est votre taille?

Michelle: Je fais du quarante.

Le vendeur: Et quelle couleur désirez-vous?

Michelle: Vous avez ce jean en bleu?

Le vendeur: Ah non, excusez-moi, je ne l'ai pas en bleu.
 Michelle: Vous l'avez en noir?
 Le vendeur: Oui, voilà. Vous voulez l'essayer? Les cabines sont là-bas, au fond du magasin, à droite.
 Michelle: Merci, à tout de suite . . .
 (*Cinq minutes plus tard . . .*)
 Le vendeur: Le jean vous va? Vous le prenez?
 Michelle: Oui, je le prends. Il me va très bien.
 Le vendeur: Vous désirez autre chose?
 Michelle: Oui, je voudrais aussi ces sandales, là-bas.
 Le vendeur: Vous faites quelle pointure?
 Michelle: Je fais du trente-huit.
 Le vendeur: Voilà. Vous voulez les essayer?
 Michelle: Non, merci. Je les prends avec moi!
 Le vendeur: Voilà! Ce sera tout?
 Michelle: Non. Il me faudrait aussi une ceinture noire, pour le jean.
 Le vendeur: Cette ceinture vous plaît-elle?
 Michelle: Oui, elle me plaît. Je la prends! Ça fait combien au total?
 Le vendeur: Alors . . . Un jean, une paire de sandales et une ceinture . . . 110€, s'il vous plaît!
 Michelle: Voilà. Vous pouvez les emballer?
 Le vendeur: Oui, bien sûr! Voilà. Au revoir!
 Michelle: Au revoir, Monsieur!

10.3 Écoutez et complétez la grille!

Des jeunes racontent ce qu'ils ont acheté. You will hear the pieces twice.

Jeanne

- Qu'est-ce que tu as acheté?
- J'ai acheté un chemisier, un pantalon et deux tee-shirts.
- Le chemisier est de quelle couleur?
- C'est un chemisier bleu.
- Et le pantalon, il est de quelle couleur?
- Il est noir.

- Tu as dépensé combien d'argent?
- Au total, j'ai dépensé 45 euros.

Christophe

- Je suis allé en ville, cet après-midi.
- Ah bon! Qu'est-ce que tu as fait?
- J'ai acheté des vêtements, avec mon argent de poche.
- Et qu'est-ce que tu as acheté?
- J'ai acheté un blouson et une chemise. J'ai aussi acheté une paire de baskets.
- C'était cher?
- Non, pas trop. J'ai dépensé 63 euros.

Evelyne

- J'ai acheté un maillot de bain et une paire de sandales aujourd'hui. C'est pour les vacances . . .
- Tu les as payés combien?
- Les sandales ont coûté 15 euros et le maillot de bain 4,50.
- 4 euros 50 pour un maillot de bain, c'est pas cher!

Francesca

- Qu'est-ce que tu vas mettre, pour le mariage?
- J'ai acheté une belle robe aujourd'hui.
- Elle est de quelle couleur?
- Elle est bleue.
- Tu l'as payée combien?
- Elle a coûté 96 euros.
- C'est cher!
- Oui, mais elle est vraiment belle. J'ai aussi acheté une jupe pour l'été.
- Elle a coûté combien?
- 33 euros.

10.4 Vous les reconnaissez?

Listen to Henri describing five pupils from his class. Match each of his descriptions with one of the pictures.

Salut! Je m'appelle Henri. J'ai quinze ans. Je suis en troisième. Je vais vous donner une description de quelques élèves de ma classe. Vous devez deviner de qui je parle. Alors...

Le premier élève porte des baskets blanches, un blouson rouge, un tee-shirt blanc et un jean noir.

Le deuxième élève porte des baskets rouges, un blouson bleu, un tee-shirt blanc et un blue jean.

La troisième élève porte un jean bleu, un tee-shirt vert, des baskets blanches et un blouson rouge.

Le quatrième élève porte un tee-shirt vert, des baskets rouges, un blouson rouge, et un blue jean.

La cinquième élève porte un blouson bleu, un jean, des baskets rouges et un tee-shirt rouge.

10.5 Écoutez!

Paris, le 8 décembre

Chère Patricia,

Merci de ta dernière lettre que j'ai reçue hier. Ça m'a fait très plaisir! Moi, je vais bien. Tu me demandes ce que portent les jeunes en France. Je t'envoie quelques photos de moi et de mes copains et copines. Dans les écoles françaises, on ne porte pas d'uniforme comme chez toi, en Irlande. Généralement, au collège, je porte un jean, un blouson, des baskets et un tee-shirt ou un sweat-shirt. Quand il fait froid, je porte un pull et un anorak. Presque tous les collégiens portent la même chose. C'est notre uniforme!

Mais il y a également d'autres modes au collège. Ma copine Stéphanie est BCBG, c'est à dire 'bon chic bon genre'. Elle s'habille très bien. Elle porte des chemisiers et des jupes chic. Mon copain Rachid, c'est tout le contraire! Il porte toujours un survêtement, des chaussures de sport et une casquette de base-ball. En fait, nous sommes tous influencés par la culture américaine!

Et toi, qu'est-ce que tu portes à l'école? Tu peux me décrire ton uniforme? Est-ce que les uniformes sont

très différents d'une école à l'autre? Qu'est-ce que tu portes le week-end? Tu vois, j'ai beaucoup de questions à te poser! Dis bonjour à ta famille de ma part et écris-moi vite! J'attends ta lettre avec impatience!

Salut!

Suzanne

10.6 Écoutez!

Mercredi soir. Louis et Sandrine racontent leur journée.

- Allô, Louis?
- Oui?
- Bonjour, c'est Sandrine!
- Salut, Sandrine! Comment vas-tu?
- Je vais bien, merci. Et toi?
- Moi, ça va bien. Qu'est-ce que tu as fait aujourd'hui?
- Ce matin, je me suis levée tôt, à huit heures, pour faire du sport. Tu sais bien, je fais partie de l'équipe de basket. Nous avons fait un match.
- Vous avez gagné?
- Oui, notre équipe a gagné 70 à 57.
- Vous avez joué contre qui?
- On a joué contre Lille. C'était un bon match. Et toi, qu'est-ce que tu as fait ce matin?
- Ce matin, j'ai fait la grasse matinée. Je me suis levé à neuf heures et demie. Ensuite j'ai fait mes devoirs. Cet après-midi, je suis allé au cinéma.
- Qu'est-ce que tu es allé voir?
- J'ai vu un vieux film de Steven Spielberg, qui s'appelle *Jurassic Park*. C'était pas mal. Et toi, qu'est-ce que tu as fait cet après-midi?
- D'abord, j'ai fait mes devoirs. Et ensuite, j'ai fait du shopping.
- Qu'est-ce que tu as acheté?
- J'ai acheté une jupe, une chemise et des chaussures!
- Tu as beaucoup d'argent, dis donc!
- C'est l'anniversaire de mariage de mes grands-parents, samedi. Ils organisent une grande fête.

- Alors ma mère m'a donné de l'argent pour acheter de nouveaux vêtements.
- Ils sont chouettes?
 - Oui, pas mal. La chemise est en velours rouge, la jupe est blanche, et les chaussures sont noires.
 - C'était cher?
 - Non, pas trop. 85€, en tout.
 - Bon! Qu'est-ce que tu fais ce soir?
 - Pas grand chose. Je vais finir mes devoirs et lire un peu. Et toi?
 - Moi aussi, je vais finir mes devoirs. À huit heures et demie, il y a un bon film à la télévision. Je vais le regarder.
 - Bon! Passe une bonne soirée! À demain matin!
 - Oui, à demain! Salut, Sandrine!
 - Salut, Louis!

10.7 Prononcez bien! Optional liaisons

1. *You have already studied liaisons in Allons en France 1. Read the following sentences. Between which words are liaisons compulsory? Between which words are liaisons forbidden?*

- a. Mon ami habite en Irlande.
- b. Vous habitez où?
- c. Son avion est en retard.
- d. Mon anorak est bleu et rouge.
- e. Mon cartable est noir.
- f. L'enfant habite à Paris.

Écoutez et répétez!

2. *Listen to these sentences being read in two different ways.*

- a. Je suis irlandais.
- b. Je dois aller au collège.
- c. Je voudrais essayer ces sandales.
- d. C'est ouvert.

3. Say whether these sentences are being read out in a formal or an informal way.

- a. Ce n'est pas ouvert.
- b. C(e) n'est pa(s) ouvert.
- c. Je n'aime pas aller en ville.
- d. Je vais essayer ce pull.
- e. J(e) voudrai(s) essayer c(e) pantalon.
- f. Je voudrais acheter des chaussures.
- g. Je vai(s) à Strasbourg.
- h. Je vais en Vendée.

10.8 Écoutez et complétez!

Sébastien fait du shopping.

- Bonjour, jeune homme, vous désirez?
- Bonjour! Je voudrais essayer **ce** (1) blouson, qui est dans **la** (2) vitrine.
- Quelle est votre taille?
- Je fais du quarante-deux.
- Et quelle couleur désirez-vous?
- Rouge, s'il vous plaît.
- Voilà, un blouson rouge en quarante-deux. Vous voulez **l'** (3) essayer?
- Oui, merci.
(Quelques minutes plus tard)
- Le blouson vous va? Vous **le** (4) prenez?
- Non, c'est trop grand. Vous l'avez en taille quarante?
- Oui, bien sûr.
- Alors, je **le** (5) prends, en taille quarante.
- Vous désirez autre chose?
- Ce jean, il coûte combien?
- Il coûte soixante-quatre euros.
- **C'est** (6) trop cher! Et ces chaussures, là-bas, elles coûtent combien?
- Elles coûtent trente-trois euros.
- Vous **les** (7) avez en quarante-deux?
- Oui. Et vous désirez quelle couleur?
- Vous les avez en noir?

- Oui, pas de problème. Vous voulez **les** (8) essayer?
- D'accord . . . C'est trop petit. Je vais les prendre en quarante-trois. Vous pouvez **les** (9) emballer? Ça fait combien en tout?
- Alors, un blouson à quarante-huit euros et une paire de chaussures à trente-trois euros, ça fait, au total, quatre-vingt-un euros, s'il vous plaît.
- Voilà, cent euros.
- Et votre monnaie, dix-neuf euros. Merci, au revoir!
- Au revoir, Madame!

10.9 Dictée: écoutez et écrivez!

Nicolas et Laurence sont allés en ville, cet après-midi. Ils ont acheté des vêtements. Nicolas a acheté un pantalon noir et une chemise bleue. Laurence a acheté des baskets blanches, un chemisier bleu et une jupe verte. Les baskets ont coûté 43 euros. Au total, Laurence a dépensé 78 euros et Nicolas a dépensé 34 euros.

10.10 Écoutez et répondez aux questions en anglais!

Monsieur Dumay et sa fille Sophie font du shopping. Ils entrent dans plusieurs magasins. You will hear each piece twice.

1.

- Sophie: Bonjour!
- Shop assistant: Bonjour, Mademoiselle! Vous désirez?
- Sophie: Oui, je voudrais ces chaussures, là, dans la vitrine . . .
- Shop assistant: Oui, vous faites du combien?
- Sophie: Je fais du 38.
- Shop assistant: Voilà, pointure 38. Vous voulez les essayer?
- Sophie: Oui, je veux bien . . . Elles me vont très bien. Vous pouvez les emballer?
- Shop assistant: Bien sûr, pas de problème!
- Sophie: Je vous dois combien?
- Shop assistant: Ça fait 45 euros, s'il vous plaît.
- Sophie: Voilà un billet de 50.

Shop assistant: Et votre monnaie. Merci bien! Au revoir, Mademoiselle!

Sophie: Au revoir!

2.

Monsieur Dumay: Bonjour, Mademoiselle!

Shop assistant: Bonjour, Monsieur! Je peux vous aider?

Monsieur Dumay: Oui, je cherche un manteau pour l'hiver . . .

Shop assistant: Oui, et en quelle taille?

Monsieur Dumay: En 46, si possible, et dans une couleur foncée . . . Bleu marine m'irait très bien . . .

Shop assistant: Voilà, j'ai ce qu'il vous fait. Vous voulez l'essayer?

Monsieur Dumay: Oui. . . Très bien . . . Ça me va très bien! C'est combien?

Shop assistant: 76 euros.

Monsieur Dumay: Voilà 80 euros.

Shop assistant: Et votre monnaie, 4 euros. Merci et bonne journée!

Monsieur Dumay: Au revoir, Mademoiselle!

3.

Shop assistant: Bonjour, Mademoiselle! Bonjour, Monsieur! Vous désirez?

Sophie: Je voudrais trois croissants . . . non . . . quatre croissants et une petite baguette, s'il vous plaît!

Shop assistant: Et avec ceci?

Monsieur Dumay: Donnez-nous également deux tartellettes aux fraises.

Shop assistant: Voilà, ce sera tout?

Sophie: Oui, merci.

Shop assistant: Alors, ça fait 4 euros 80.

Monsieur Dumay: Voilà.

Shop assistant: Et votre monnaie, 20 centimes. Merci, au revoir!

Monsieur Dumay et Sophie: Au revoir!

4.

- Waiter: Qu'est-ce que je vous sers?
Sophie: Moi, je voudrais un jus de pomme, s'il vous plaît! Et toi, Papa, qu'est-ce que tu prends?
Monsieur Dumay: Pour moi, un petit noir.
Waiter: Un jus de pomme et un café pour la trois. Ça fera 2 euros 45, s'il vous plaît.
Sophie: Voilà 3 euros. Gardez la monnaie.
Waiter: Merci bien.

10.11 Mettez de l'ordre!

Put the sentences in the correct order to form a coherent dialogue. Then listen to the tape to see if you were right.

- Bonjour, vous désirez?
- Bonjour! Je voudrais un pantalon.
- Quelle couleur désirez-vous?
- Noir, s'il vous plaît.
- Quelle est votre taille?
- Je fais du trente-huit.
- Voilà un pantalon noir, taille trente-huit.
- Je peux l'essayer?
- Oui, la cabine est au fond du magasin, à droite.
- Vous le prenez?
- Oui, je le prends. Il me va parfaitement. Il coûte combien?
- Ce pantalon coûte trente-cinq euros.
- Voilà un billet de cinquante euros.
- Et votre monnaie, quinze euros. Merci, au revoir!
- Au revoir!

10.12 Écoutez!

Étudiante et mannequin
par Laurent Bertin

Nadia Armancourt est mannequin le week-end et étudiante durant la semaine. 'Difficile de conjuguer

études et travail, nous a confié la jeune fille qui vient de fêter ses dix-neuf ans.

L.B.: Comment avez-vous débuté dans ce métier?

N.A.: J'ai commencé tout à fait par hasard. J'étais assise à la terrasse d'un café et un photographe m'a demandé si je voulais poser pour des photos de publicité. Sur le coup, je ne savais pas quoi lui répondre. Ce soir-là, j'en ai parlé à mes parents. Surprise! Ils étaient d'accord à condition que je continue mes études. Je les ai remerciés!

L.B.: Comment conciliez-vous votre métier et les études?

N.A.: C'est difficile, je vous assure! Je travaille comme mannequin tous les week-ends et parfois en semaine, un ou deux soirs. À l'université, je suis étudiante en anglais et en commerce. Ces matières demandent beaucoup de travail. Je me lève très tôt tous les matins pour travailler et réviser mes leçons! Je les apprends régulièrement.

L.B.: Comment se déroule un samedi habituel pour vous?

N.A.: Le samedi, je me lève à six heures comme tous les jours. Je fais un jogging pendant un quart d'heure puis je fais mes devoirs. La première séance de photos commence généralement vers dix heures. Ces séances sont longues et fatigantes! L'après-midi, je fais une publicité ou je participe à un défilé de mode. Je rentre chez moi vers huit heures. Je me couche vers neuf heures et demie. Un mannequin ne peut pas se coucher tard!

L.B.: Vous avez le temps de manger?

N.A.: Oui, bien sûr! Les repas sont très importants dans la vie d'un mannequin. Il faut les prendre méthodiquement. D'abord, le petit déjeuner. Je ne le manque jamais! Je bois du thé et je mange un œuf à la coque, du pain, un peu de beurre et de confiture, un yaourt et un fruit. Pour le déjeuner et le dîner, je mange beaucoup de

légumes et de crudités, de la viande blanche, un peu de fromage et des fruits.

L.B.: Quels sont vos loisirs?

N.A.: J'aime le sport, la lecture, la danse. Quand j'ai un peu de temps libre, j'en profite pour aller voir ma famille et jouer avec ma petite sœur. Je l'adore!

L.B.: Quel est votre personnage idéal?

N.A.: Mon personnage idéal est Catherine Deneuve. Je la trouve intéressante, intelligente et c'est une bonne actrice. Je l'admire énormément!

L.B.: Et quel est votre idéal masculin?

N.A.: Je l'ai trouvé . . . mais c'est un secret!

L.B.: Quels sont vos projets d'avenir?

N.A.: D'abord, je voudrais terminer mes études. Ensuite, j'aimerais voyager et visiter des pays différents. Mon rêve, c'est de faire un tour du monde. Je le ferai peut-être un jour!

11. L'été sera génial!

Écoutez!

11.1

Odile parle de ses projets de vacances avec Bruno.

Bruno: Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances?

Odile: Je vais aller en Provence.

Bruno: Tu partiras quand?

Odile: Je partirai en juillet.

Bruno: Et tu logeras où?

Odile: Je logerai chez mon oncle et ma tante. Ils ont une grande maison qui n'est pas très loin de la mer.

Bruno: Qu'est-ce que tu feras en Provence?

Odile: Je ferai des promenades à vélo, je me promènerai, je jouerai au foot. Avec mon frère, nous visiterons la région, nous ferons de l'escalade. Il y aura plein de choses à faire!

Bruno: Vous irez à la plage?

Odile: Oui, bien sûr que nous irons à la plage. La côte d'Azur est à une vingtaine de kilomètres seulement de la maison. J'espère qu'il y fera beau et qu'il ne pleuvra pas, comme ici!

Bruno: Tu resteras combien de temps en Provence?

Odile: J'y resterai deux semaines.

11.2

Caroline demande à Jean ce qu'il va faire pendant les vacances.

Caroline: Est-ce que tu partiras en vacances, cet été?

Jean: Oui, je partirai en août.

Caroline: Tu iras où?

Jean: J'irai en Bretagne avec ma famille.

Caroline: Vous logerez où?

Jean: La première semaine, nous logerons à l'hôtel. Ensuite, nous ferons du camping. Mes parents et moi, nous dormirons dans une petite caravane. Mon frère, lui, il dormira dans une tente.

Caroline: Qu'est-ce que vous ferez en Bretagne?

Jean: Nous irons à la plage tous les jours. Je ferai de la planche à voile, je nagerai, je jouerai au volley. Et puis nous découvrirons la Bretagne. C'est une région magnifique!

Caroline: Tu y resteras combien de temps?

Jean: J'y resterai trois semaines en tout.

11.3

Paris, le 3 mai

Cher Darragh,

Comment vas-tu? Merci de ta gentille lettre que j'ai reçue hier. Ici, tout va bien. Au collège, je travaille beaucoup pour préparer le Brevet des Collèges. Et toi, tu as beaucoup de travail avec le Junior Cert?

J'ai hâte d'être en vacances. En juillet, j'irai en Bourgogne. Mon oncle et ma tante y habitent. Ils ont une grande ferme, alors je les aiderai. Je conduirai le tracteur! Il y aura beaucoup de choses à faire: j'irai à la piscine, je ferai de l'équitation, je me promènerai, je sortirai avec mes cousines. Elles prépareront un vrai plan d'action pour l'été!

Et toi, qu'est-ce que tu feras pendant les vacances? En tous cas, j'espère que tes examens se passeront bien et que tu auras de bonnes notes! Dis bonjours à ta famille de ma part et écris-moi bientôt. Je t'appellerai dès mon retour.

Grosses bises

Salut!

Charlotte

11.4 Écoutez et complétez!

Quatre jeunes parlent de leurs prochaines vacances. You will hear the pieces twice.

1.

Bonjour! Je m'appelle Nathalie. Pendant les grandes vacances, nous ferons du camping en Bretagne. Nous y resterons trois semaines, en juillet. Je me baignerai tous les jours et je ferai de la planche à voile.

2.

Salut! Moi, je m'appelle Nicolas. Pendant les grandes vacances, je descendrai sur la côte d'Azur avec ma famille et nous séjournons à l'hôtel. Nous y resterons quinze jours, en août. J'irai nager, je ferai des promenades au bord de la mer et je sortirai, le week-end, avec mes copains.

3.

Bonjour! Je m'appelle Laurence. Moi, cet été, j'irai en colonie de vacances dans les Alpes, du 1^{er} au 30 juillet. Je ferai de l'équitation, je ferai des randonnées en montagne, je jouerai au tennis. Il y aura beaucoup d'activités différentes.

4.

Salut! Je m'appelle Hervé. Pendant les grandes vacances, je partirai en Alsace pour voir mes grands-parents. Je resterai avec eux pour deux semaines. Je retrouverai mes cousins et nous ferons des promenades à vélo, nous visiterons la région, on ira aussi à la piscine.

11.5 Prononcez bien! Oral vowels

1. *Listen to the difference in pronunciation between the following pairs of words, one English and one French. Écoutez et répétez!*

can	canne
pan	panne

petty	petit
repent	repent

Maintenant, écoutez!

fin	fine
din	dîne
no	nos
pot	pot
lute	luth
de luxe	de luxe
soup	soupe
route	route

2. Read out the following sentences, paying particular attention to the vowel sounds. Then listen to the tape.
- Magali habite à Paris.
 - Marie va à la piscine.
 - Stéphanie habite à Monaco.
 - Le bus est très petit.
 - Tu es partie où?
 - Il pleuvait un peu à Périgueux.
 - Où est ma trousse?
 - L'été sera génial!

11.6 Écoutez!

Alexis parle de sa journée de demain. À quelle heure fera-t-il les choses suivantes? You will hear the piece twice.

Demain, comme tous les jours, je me réveillerai à 7 heures parce que les cours commencent à 8 heures et quart. Cinq minutes plus tard, je me lèverai. Ensuite, à 7 heures 10, je me laverai et je m'habillerai vers 7 heures 20. Après ça, je descendrai à la cuisine et je prendrai mon petit déjeuner à 7 heures et demie: deux tartines et un bol de café au lait. Je quitterai la maison à 8 heures moins le quart et j'arriverai au

collège à 8 heures 5. Là, je retrouverai mes copains et nous discuterons un peu.

À midi et quart, je déjeunerai à la cantine et je rentrerai chez moi à 5 heures. Ensuite, je prendrai mon goûter et de 6 heures à 7 heures, je ferai mes devoirs. Après ça, je me reposerai un peu, je jouerai au foot avec les copains ou alors je jouerai de la guitare.

À 8 heures, je dînerai en famille et vers 9 heures moins le quart, je regarderai un peu la télévision. J'irai me coucher vers 10 heures.

11.7 Dictée: écoutez et écrivez!

Pendant les grandes vacances, j'irai au bord de la mer avec ma famille. Nous y resterons trois semaines. Nous partirons le 25 juillet et nous reviendrons le 16 août. Je me baignerai, je ferai des promenades à vélo et je visiterai la région. J'espère qu'il fera beau pendant que nous serons là. Je suis sûr que je m'amuserai bien.

11.8 Écoutez!

Nancy, le 7 mai

Cher Steven,

Comment vas-tu? Merci de ta lettre que j'ai reçue hier. Moi, je vais bien. J'ai hâte d'être en vacances!

Après les examens, ma famille et moi irons à Arcachon. C'est une petite ville située sur la côte atlantique, au sud de Bordeaux. Je t'invite! Mes parents sont d'accord. Nous resterons quinze jours. Est-ce que tu pourras venir du 5 au 20 juillet? Ce sera génial, tu verras! Nous irons à la plage tous les jours. Nous pourrons nager et jouer au volley. Si tu veux, tu pourras faire de la planche à voile. Tu verras aussi mes copines et mes copains. On pourra faire des balades à vélo et des randonnées à la campagne. Nous visiterons également la région. Tu pourras aussi améliorer ton français!

J'espère que tu accepteras mon invitation et que tes parents seront d'accord. Pour le transport, il n'y a pas de problème: tu pourras prendre l'avion jusqu'à Paris et nous viendrons te chercher à l'aéroport en voiture.

Écris-moi vite pour me donner ta réponse!
J'attends ta lettre avec impatience!

Salut!

Martine

11.9 Vous avez une chambre de libre?

Madame Gambier réserve une chambre à l'hôtel pour elle et son mari.

- Bonjour, Madame!
- Bonjour, jeune homme! Vous avez une chambre de libre?
- Oui, bien sûr! C'est pour combien de nuits?
- C'est pour deux nuits.
- D'accord. Vous voulez une chambre à deux lits ou une chambre à un grand lit?
- Je voudrais une chambre avec un grand lit, s'il vous plaît.
- Bien. Et vous désirez une chambre avec douche/WC ou alors une chambre avec salle de bains complète?
- Je voudrais une chambre avec salle de bains, s'il vous plaît. Ça fait combien?
- Ça fait quarante-six euros la nuit.
- Le petit déjeuner est compris?
- Non, pour le petit déjeuner, il y a un supplément de sept euros.
- Bon, je la prends.
- Tenez, voici votre clé. Chambre 404. C'est au quatrième étage.
- Il y a un ascenseur?
- Oui, il y a un ascenseur, là-bas, à droite. Bon séjour!
- Merci!

11.10 Écoutez et remplissez la grille!

Régine est réceptionniste à l'hôtel Chantelle. Elle accueille les clients. You will hear the pieces twice.

1.

- Bonjour, Monsieur! Vous désirez?
- Je voudrai réserver deux chambres, s'il vous plaît.
- Oui, c'est pour combien de nuits?
- C'est pour quatre nuits.
- C'est pour deux personnes?
- Oui, c'est pour deux personnes. Donc, deux chambres à un lit.
- D'accord. Et vous désirez des chambres avec douche et WC ou bien avec salle de bains?
- Avec salle de bains, s'il vous plaît.

2.

- Bonjour, Mademoiselle! Vous avez une chambre de libre?
- Oui, c'est pour combien de nuits?
- C'est pour une nuit.
- Vous voulez une chambre avec salle de bains?
- Non, je voudrais une chambre avec douche/WC, si possible.
- Parfait. C'est pour une personne?
- Oui, une personne. Donc, je voudrais une chambre à un lit.

3.

- Bonjour, Monsieur!
- Bonjour, Mademoiselle! Est-ce que vous auriez une chambre à deux lits pour trois nuits?
- Avec salle de bains ou avec douche/WC?
- Avec salle de bains.
- Non, il ne m'en reste qu'avec douche/WC . . .
- Alors d'accord, je vais prendre la chambre avec douche/WC.

11.11 Écoutez et complétez le dialogue!

You will hear the piece twice.

- Bonjour, Mesdemoiselles!
- Bonjour, Monsieur! Vous avez une **chambre** (1) de libre pour deux personnes?
- Oui. Vous voulez une chambre à deux **lits** (2) ou à un grand lit?
- Je voudrais une chambre à deux lits, s'il vous plaît.
- D'accord. Et vous désirez une chambre avec douche/WC ou bien une chambre avec **salle de bains** (3)?
- Nous voudrions une chambre avec **douche/WC** (4), s'il vous plaît.
- Très bien. C'est pour **combien** (5) de nuits?
- C'est pour une **nuît** (6).
- Et c'est à quel nom?
- Julie et Marie Lastigal. J'épelle: L-A-S-T-I-G-A-L.
- Voici votre clé. Chambre **douze** (7). C'est au premier étage. Il y a un **ascenseur** (8).
- Et ça fait combien?
- Une chambre à deux lits avec douche/WC: **36** (9) euros.
- Le petit déjeuner est **compris** (10)?
- Non, il n'est pas compris. Pour le petit déjeuner, il y a un **supplément** (11) de 5,50 euros.
- Bien, je vous remercie!
- C'est moi qui vous remercie! Bon séjour!

11.12 Écoutez!

Angèle prépare ses vacances. Elle téléphone à la réception d'un hôtel pour demander des renseignements. Répondez aux questions en anglais! You will hear the piece twice.

- Hôtel du Marais, bonjour!
- Bonjour, Monsieur! Auriez-vous une chambre à un lit pour 7 nuits, du 10 au 17 juillet?
- Je vais regarder . . . du 10 au 17 juillet . . . une chambre à un lit . . . pour 7 nuits. . . . Oui, pas de problème!
- Quel est le prix?

- Alors, ça fait 210 euros pour la semaine.
- Et le petit déjeuner est compris?
- Non! Pour le petit déjeuner, il y a un supplément de 4 euros par jour.
- La chambre est à quel étage?
- Elle est au 4^{ème}, avec vue sur le jardin. Rassurez-vous, il y a un ascenseur!
- Est-ce qu'il y a un téléphone dans la chambre?
- Oui, Madame. Il y a un téléphone et une télévision.
- Y-a-t-il un restaurant?
- Non, Madame. Dans notre hôtel, il n'y a pas de restaurant mais il y a un bar et une piscine. Il y a également un bureau de change et un parking pour les clients.
- J'ai l'intention de visiter la région durant mon séjour. Vous louez des vélos?
- Non, Madame. Nous ne louons pas de vélos mais vous pouvez en louer dans le village, à 3 kilomètres d'ici.
- Est-ce qu'il y a beaucoup de choses à faire?
- Dans les environs, il y a un golf, plusieurs courts de tennis, un cinéma et il y a aussi de très bons restaurants.
- Et vous êtes ouvert toute l'année?
- Quasiment. Nous ne fermons qu'en janvier, du 5 au 31 janvier, très exactement.
- Très bien! Merci pour tous ces renseignements. Je vais donc réserver cette chambre pour le mois de juillet.

11.13 Écoutez!

Tours, le 15 août

Chère Jeannette,
 Salut! Ça va? J'espère que tu vas bien. Je t'écris de Tours où je passe d'excellentes vacances avec mes parents et ma sœur. Nous sommes arrivés la semaine dernière. Nous avons visité presque toute la région! Nous sommes à l'hôtel. Il est très chouette! On peut y jouer au tennis et il y a un parc immense. Je m'y suis promené hier avec ma sœur. Nous avons fait une longue balade. C'était bien!

Demain, nous louerons des vélos et nous ferons une randonnée à travers la campagne. Elle est magnifique à cette époque de l'année. Ici, il fait beau presque tous les jours. Le soleil brille et je suis bronzé!

La nourriture est assez bonne. Comme il n'y a pas de restaurant à l'hôtel, nous pique-niquons presque tous les jours. Le soir, nous allons souvent manger dans un restaurant. Dans les environs, il y a une piscine et un mini-golf et on peut aussi faire de la pêche. J'irai pêcher ce week-end, et j'espère que je ramènerai un poisson! Samedi, je ferai de l'équitation puis je ferai du shopping en ville. Je dois acheter quelques cadeaux.

Voilà ce que je fais en vacances! Et toi, qu'est-ce que tu fais? J'espère que tu t'amuses bien. Moi, je reviendrai la semaine prochaine. J'ai hâte de te revoir. Passe de bonnes vacances et dis bonjour à ta famille de ma part.

Salut!

Paul

11.14 Écoutez et complétez!

You will hear the piece twice.

Les prévisions météo pour aujourd'hui. Dans la région parisienne, en Normandie, en Bretagne et dans la vallée de la Loire, le temps sera couvert et il pleuvra toute la journée. Les températures seront assez clémentes pour la saison et avoisineront les 15 degrés.

Dans l'Est et en Bourgogne, le temps sera couvert également mais il ne pleuvra pas. Toutefois, des chutes de neige pourront se produire en début de soirée en Lorraine et en Alsace. Attention, donc, si vous devez prendre le volant. Les températures s'échelonneront entre 2 et 4 degrés.

Il y aura de la neige également dans les Alpes et en Auvergne avec des températures similaires, entre 2 et 4 degrés. Dans le Midi et sur le pourtour méditerranéen, le ciel sera dégagé et il fera assez beau. 19 degrés en moyenne. Enfin dans le Sud-Ouest, le soleil brillera et il fera assez chaud pour la saison: entre 18 et 20 degrés à Bayonne.

11.15 Écoutez!

Quatre jeunes discutent de leurs prochaines vacances.

Martine: Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances, Laurent?

Laurent: Moi, je vais faire du camping en Bretagne avec mes parents. Nous y resterons trois semaines.

Martine: Vous voyagerez en train?

Laurent: Non, nous prendrons la voiture.

Marc: Et qu'est-ce que tu feras, là-bas?

Laurent: J'irai me baigner, je ferai de la planche à voile, je sortirai avec les copains . . . Et toi, Martine, tu iras où?

Martine: Moi, j'irai chez mon oncle et ma tante. Ils habitent en Bourgogne. Je resterai avec eux durant tout le mois de juillet. Je ferai beaucoup de promenades à vélo.

Georgette: Tu partiras avec tes parents?

Martine: Non, je prendrai le train. Mes parents travaillent pendant les vacances.

Marc: Et toi, Georgette, tu as des projets de vacances?

Georgette: Oui! En août, j'irai en colonie de vacances pour quinze jours.

Laurent: Tu iras où?

Georgette: La colonie se trouve en Auvergne. J'y suis allée l'année dernière et c'était vraiment génial!

Martine: Qu'est-ce que tu feras?

Georgette: Nous ferons des randonnées, nous visiterons la région, nous ferons du sport. Il y aura également des soirées autour du feu. On s'amusera bien!

Martine: Vous prendrez le train pour aller en Auvergne?

Georgette: Non. Nous prendrons le bus.

Laurent: Et toi, Marc, quels sont tes projets de vacances?

Marc: Moi, pendant les vacances, je ferai un stage linguistique en Irlande.

Georgette: Super! Tu partiras quand?

Marc: Je prendrai l'avion le 1^{er} juillet et je reviendrai le 20.

Laurent: Qu'est-ce que tu feras, en Irlande?
Marc: Le matin, j'aurai des cours d'anglais et l'après-midi, il y aura des activités différentes: du sport, des visites, des activités culturelles.
Martine: Tu logeras où?
Marc: Je logerai chez l'habitant, dans une famille, à Dublin. J'ai hâte d'y aller!

12. Allons à Paris!

Écoutez!

12.1 Les arrondissements de Paris

Salut!

Je m'appelle Angèle. J'ai quinze ans et je suis parisienne. J'habite dans le quinzième arrondissement. J'aime beaucoup Paris parce qu'il y a toujours quelque chose à faire ici. Pour connaître Paris, il faut connaître les arrondissements. Paris est divisée en vingt arrondissements. Ils forment une spirale comme la coquille d'un escargot. On les appelle, tout simplement, 'le premier', 'le deuxième', 'le troisième', 'le quatrième', et ainsi de suite.

Le premier est situé au cœur de Paris, sur la rive droite. On y trouve le musée du Louvre et sa pyramide ainsi que la Place Vendôme avec ses bijouteries et ses grands hôtels. Dans le deuxième, il y a la Bourse de Paris. C'est un quartier populaire et très commerçant. Les rues sont étroites et animées. Le troisième est un vieux quartier que l'on appelle aussi 'le Marais'. C'est un quartier pittoresque avec des ruelles médiévales.

Dans le quatrième se trouve la cathédrale Notre-Dame ainsi que le Centre Georges Pompidou, le Centre National d'Art et de Culture. Sur la rive gauche se trouve le cinquième. C'est le Quartier Latin avec ses universités, ses cafés, ses restaurants, ses cinémas.

Dans le sixième, il y a le jardin du Luxembourg et le Sénat. Dans le septième, il y a la Tour Eiffel. C'est un quartier résidentiel. Le huitième est un quartier chic. On y trouve l'Arc de Triomphe et les Champs-Élysées. Dans le neuvième, il y a l'Opéra, des grands magasins et des agences de tourisme. Le dixième, onzième,

douzième, treizième, quatorzième et quinzième sont des quartiers plutôt résidentiels avec des immeubles et des petits magasins. Le seizième est un quartier très chic. Il y a la Maison de la Radio et le Bois de Boulogne avec ses mille hectares de forêt. Le dix-septième est le quartier des ambassades. On y trouve aussi le parc Monceau, un jardin agréable.

Dans le dix-huitième, il y a Montmartre et la basilique du Sacré-Cœur. C'est le quartier des peintres, des artistes et des cabarets. La Géode et la Cité des Sciences de La Villette se trouve dans le dix-neuvième. Dans le vingtième, il y a le célèbre cimetière du Père Lachaise où sont enterrés de nombreuses personnalités dont Chopin, Oscar Wilde, Victor Hugo (l'auteur de *Notre-Dame-de-Paris* et *Les Misérables*), Alexandre Dumas (l'auteur de *Les Trois Mousquetaires*). Voilà, maintenant vous connaissez les arrondissements de Paris!

12.2

- Pardon, Monsieur l'agent, pour aller aux Champs-Élysées, s'il vous plaît?
- C'est simple. Allez tout droit. Traversez le pont. Prenez la première rue à gauche. Continuez tout droit jusqu'au carrefour, et vous y êtes.
- Merci, Monsieur! Au revoir!
- De rien! Au revoir!

12.3

- Excusez-moi, Mademoiselle, pour aller à l'Arc de Triomphe, s'il vous plaît?
- C'est compliqué! Continuez tout droit. Traversez le pont puis tournez à gauche. Ensuite, prenez la quatrième rue à droite. C'est au bout de la rue. Vous avez compris?
- Oui. Alors, je continue tout droit. Je traverse le pont. Je tourne à gauche. Après cela, je prends la quatrième rue à droite, et c'est au bout de la rue.

- Oui, c'est ça.
- Merci bien. Au revoir!
- De rien. Au revoir!

12.4

- Pardon, pour aller à la Géode, s'il te plaît?
- Prends la deuxième à droite. Va tout droit et c'est au bout de la rue.
- Merci. Au revoir!
- De rien. Salut!

12.5

- Pardon, Madame, pour aller au musée du Louvre, s'il vous plaît?
- Alors, tourne à gauche. Passe devant Notre-Dame. Traverse le pont. Ensuite, prends la deuxième rue à gauche. Continue tout droit jusqu'au carrefour. C'est sur la droite.
- Merci, Madame. Au revoir!
- De rien. Au revoir!

12.6 Écoutez et remplissez la grille!

You will hear the pieces twice.

1.

- Pardon, Monsieur l'agent! Est-ce qu'il y a une poste près d'ici?
- Oui, pour aller à la poste, c'est très simple! Continuez toujours tout droit, prenez la première rue à droite et c'est sur la gauche.
- Alors, je continue tout droit, je prends la première à droite et c'est sur la gauche?
- Oui, c'est bien ça.
- Merci bien!
- À votre service!

2.

- Excusez-moi, Madame, pour aller à la Tour Eiffel, s'il vous plaît?

- Prenez la troisième à gauche, continuez tout droit jusqu’aux feux rouges puis tournez à gauche. Vous verrez, la Tour Eiffel sera sur votre droite.
- Alors, je prends la troisième rue à gauche, je continue tout droit jusqu’aux feux et ensuite je tourne à gauche?
- Oui!
- Merci!
- De rien!

3.

- Pardon, jeune homme, où se trouve l’Arc de Triomphe?
- Pour aller à l’Arc de Triomphe, continuez tout droit jusqu’au carrefour puis prenez la première à gauche. Ensuite, prenez la troisième à droite et continuez jusqu’au bout de la rue et vous y êtes!
- Tout droit jusqu’au carrefour . . . la première à gauche . . . la troisième à droite et jusqu’au bout de la rue . . . Merci beaucoup, au revoir!
- De rien, au revoir!

12.7 Mettez de l’ordre!

Listen to the tape and jot down the directions given. Then rearrange the words below to make correct sentences. Don’t forget the capitals and the punctuation! You will hear the pieces twice.

1.

- Excusez-moi, Monsieur, je cherche la Tour Eiffel . . .
- C’est très simple. Allez tout droit puis tournez à droite. C’est au bout de la rue.
- Merci, au revoir!
- De rien. Au revoir.

2.

- Pardon, Madame! Pour aller à Notre-Dame?
- Prenez la troisième rue à droite. C’est sur la gauche.
- Merci, Madame!
- De rien!

3.

- Excusez-moi, Monsieur! Pour aller à l'hôpital?
- C'est simple! Prenez la première à gauche, continuez tout droit jusqu'au carrefour, traversez le pont, et vous y êtes!
- Merci bien, Monsieur.
- À votre service!

12.8 Complétez les dialogues!

You will hear tourists ask a policewoman for directions at the Place du Panthéon. Look at the plan opposite, listen to the tape and find out where these people want to go. You will hear the pieces twice.

1.

- Pour aller à Notre-Dame, s'il vous plaît?
- Prenez la rue Saint-Jacques. Allez tout droit. Traversez le pont puis tournez à droite. C'est en face.

2.

- Pour aller à la Sorbonne, s'il vous plaît?
- C'est très facile! Continuez tout droit. Traversez la rue Saint-Jacques et allez jusqu'au boulevard Saint-Michel. Ensuite, tournez à droite et c'est à 100 mètres, sur la droite.

3.

- Pour aller au Louvre, s'il vous plaît?
- Allez tout droit jusqu'au boulevard Saint-Michel. Tournez à droite et prenez la quatrième à gauche. Ensuite, allez jusqu'à l'église Saint-Germain-des-Prés et tournez à droite. Traversez le pont des Arts et c'est en face.

4.

- Pour aller au centre Georges Pompidou, s'il vous plaît?
- Va tout droit et prends la rue Saint-Jacques. Continue tout droit. Traverse le pont. Passe devant Notre-Dame et va jusqu'à l'Hôtel de Ville. Ensuite, prends la deuxième à droite. C'est dans les environs.

12.9 Prononcez bien! ‘-tion’

1. Écoutez et répétez!

une station une question une invitation

2. Écoutez maintenant!

- a. Donnez-moi l’addition, s’il vous plaît!
- b. Ces garçons font de l’équitation.
- c. Vous avez une réservation?
- d. Quelle est la direction?
- e. La station est loin?
- f. Merci pour l’invitation.
- g. Posez une question!
- h. Suivez mes indications!
- i. Faites de la natation!
- j. Est-ce qu’il y a une réduction?

12.10 Écoutez et répondez aux questions!

Alexandre raconte son séjour à Paris. You will hear the piece twice.

Je suis arrivé à Paris lundi matin, à 10 heures, avec mes parents et ma sœur. À notre arrivée, nous avons pris un taxi jusqu’à l’hôtel. C’est un hôtel à deux étoiles situé dans le Quartier Latin. L’après-midi, nous avons visité le quartier. C’était très animé! Nous nous sommes promenés dans les jardins du Luxembourg et j’ai vu Notre-Dame. C’était impressionnant!

Le lendemain matin, nous avons pris le métro et sommes allés voir la Tour Eiffel. L’après-midi, je suis allé aux Halles et j’ai fait du shopping avec ma sœur. Elle a acheté des vêtements et quelques cartes postales et moi, j’ai acheté une paire de chaussures et quelques petits cadeaux pour mes grands-parents. Le soir, nous sommes allés manger dans un restaurant, près de l’hôtel. C’était délicieux! J’ai mangé des escargots, des lasagnes, et une glace en dessert.

Demain, nous visiterons le Louvre et nous irons sur les Champs-Élysées. Nous prendrons le train à la gare du Nord à 5 heures et demie.

12.11 Dictée: écoutez et écrivez!

Cher Antoine,

Un grand bonjour de Paris où je passe mes vacances. Je suis arrivée lundi. J'ai visité la Tour Eiffel. Elle est magnifique! Ce matin, j'ai pris le métro et je suis allée aux Halles. J'ai acheté des vêtements et quelques cadeaux. Demain, nous visiterons les monuments, nous mangerons dans le Quartier Latin et nous irons danser. Aujourd'hui, il pleut. J'espère qu'il fera beau, ce week-end.

Amitiés

Sylvie

12.12 Écoutez!

You will hear four conversations, each of them taking place in a different location. Answer the questions in English. You will hear the pieces twice.

1.

- Bonjour, Madame! Vous désirez?
- Je voudrais un poulet et deux côtelettes d'agneau, s'il vous plaît!
- Et avec ceci?
- Donnez-moi également quatre saucisses de Francfort!
- Ce sera tout?
- Oui, merci.
- Alors, ça fait 13 euros et 45 centimes, s'il vous plaît!
- Voilà . . .
- Et votre monnaie, 55 centimes!
- Merci bien, au revoir!
- Au revoir, Madame!

2.

- Je voudrais un aller-simple pour Bordeaux, s'il vous plaît!
- Première ou deuxième classe?
- Deuxième classe, s'il vous plaît!
- Voilà . . . 48 euros, s'il vous plaît!
- Il part de quel quai?
- Départ du quai numéro 6 à 16 heures 12.

3.

- Je pourrais essayer ce pantalon?
- Oui, bien sûr! Quelle taille?
- Vous l'avez en 12?
- Oui, voilà!
- Je le prends. Ça fait combien?
- 37 euros, s'il vous plaît!
- Vous pouvez me l'emballer?
- Pas de problème!

4.

- Pardon, Monsieur l'agent! Pour aller au Panthéon, s'il vous plaît?
- C'est bien simple . . . Continuez tout droit jusqu'aux feux, puis tournez à gauche. Ensuite, prenez la deuxième à droite et vous y êtes!
- Merci bien!
- À votre service!

12.13 Écoutez!

Montmartre: Un village dans la ville

Le village de Montmartre est situé au cœur du 18^{ème}, sur une colline qui s'élève à 106 mètres au-dessus du niveau de la Seine. De là, le visiteur a une vue panoramique sans égale de Paris.

Montmartre accueille entre quatre et six millions de visiteurs chaque année mais a su garder son caractère de village du 19^{ème} siècle. C'est le quartier des poètes, des sculpteurs et des peintres: Dali, Picasso, Rodin, Van Gogh ont tous habité à Montmartre. Dans le village, on trouve 27 galeries d'art, 18 théâtres et salles de concerts, 190 restaurants et 40 hôtels.

Montez sur la butte Montmartre par le funiculaire qui vous déposera au pied de la place du Tertre, véritable centre du village. Cette place a conservé le matin l'atmosphère du siècle dernier. L'après-midi et le soir, la place du Tertre est le rendez-vous de peintres de toutes les nationalités qui feront votre portrait ou

votre caricature! Visitez la basilique du Sacré-Cœur et admirez la vue de Paris. Découvrez le Clos Montmartre planté de deux mille pieds de vigne. En 2002, plus de 10.000 kg de raisin ont été récoltés! Le vin est vendu aux enchères tous les ans.

Pour plus de renseignement, écrivez à:

Syndicat d'Initiative du Vieux Montmartre
21, place du Tertre
75018 Paris

13. Santé!

Écoutez!

13.1

Interview: Stéphane Souplet, athlète de haut niveau
'Pour réussir, il faut bien manger!'

Stéphane Souplet a remporté trois médailles lors des derniers Championnats d'Europe d'Athlétisme. Les clés de sa réussite? L'entraînement et la diététique, répond Stéphane Souplet dans un entretien avec Marcel Dubois.

- Pourquoi attachez-vous tant d'importance à la diététique?
- Pour réussir, il n'y a pas de secret: il faut s'entraîner et bien manger. La diététique fait partie intégrante de la vie du sportif de haut niveau. Il faut faire attention à tout ce que l'on mange.
- Qu'est-ce que vous prenez pour le petit déjeuner?
- Pour le petit déjeuner, je mange des céréales, des fruits frais. Je prends aussi un yaourt et je bois du jus d'orange.
- Est-ce que vous buvez du thé ou du café?
- Non, je n'en bois jamais.
- Est-ce que vous mangez beaucoup de légumes?
- Oui, j'en mange beaucoup. Les légumes contiennent beaucoup de vitamines essentielles. Je mange des légumes frais tous les jours. Je mange des tomates, des haricots verts, de la salade . . .
- Et vous mangez beaucoup de viande?
- Non, je n'en mange pas beaucoup mais j'en mange souvent. Tous les jours, je mange de petites quantités de steak grillé. Je mange aussi du poulet et du poisson.
- Mangez-vous beaucoup de sucre?

- Oui et non! Je ne mange pas beaucoup de chocolat ou de bonbons mais je mange beaucoup d'aliments qui contiennent du sucre: je mange des pâtes et des pommes de terre et je bois des jus de fruits.
- Vous buvez beaucoup d'eau?
- Oui, j'en bois beaucoup, c'est-à-dire six ou sept litres par jour. Je bois beaucoup d'eau parce que mon corps en perd beaucoup pendant l'entraînement et la compétition.
- Combien de repas mangez-vous par jour?
- Je mange comme tout le monde: le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter et le dîner.
- Où mangez-vous généralement?
- Je prends le petit déjeuner chez moi. À midi et le soir, je mange à la cantine du complexe sportif.
- Qui prépare vos repas?
- Je prépare le petit déjeuner moi-même. Le déjeuner, le goûter et le dîner sont préparés par des spécialistes, des diététiciens.
- Vous vous entraînez, vous mangez et vous dormez! Quand avez-vous du temps libre?
- Je dois dire que je n'ai pas beaucoup de temps libre. Je m'entraîne tous les jours depuis un an. En effet, je me prépare pour les Jeux Olympiques.
- Comment se déroule la préparation?
- Tout va bien pour le moment. Je suis en bonne forme et tout marche comme prévu!

13.2 Écoutez et remplissez la grille!

Trois jeunes disent ce qu'ils ont mangé. You will hear the pieces twice.

Loïc

Pour le petit déjeuner, j'ai pris un bol de céréales et du café au lait. À midi, j'ai mangé un steak-frites. En rentrant de l'école, pour le goûter, j'ai mangé du pain avec du chocolat et pour le dîner, j'ai mangé du bœuf avec des nouilles.

Julie

Moi, au petit déjeuner, j'ai mangé deux tartines grillées avec de la confiture et j'ai bu un jus d'orange. À midi, j'ai déjeuné à la cantine. En entrée, il y avait une salade de tomates et pour le plat principal, il y avait du poulet rôti avec des pommes de terre. En dessert, j'ai pris un yaourt. À 5 heures, j'ai pris mon goûter: quelques biscuits et une pomme et le soir, pour le dîner, j'ai mangé du poisson.

Marc

Moi, je n'ai rien mangé, ce matin, au petit déjeuner parce que je ne me suis pas réveillé à l'heure, alors, à midi, j'avais très faim. J'ai mangé un œuf-mayonnaise en entrée. Ensuite, pour le plat principal, il y avait des côtelettes de porc avec des carottes et de la purée. Après ça, j'ai pris du fromage et un dessert: une tarte aux pommes. Le soir, en rentrant chez moi, j'ai pris mon goûter: des tartines beurrées avec de la confiture et un bol de chocolat chaud. Pour le dîner, j'ai mangé une truite aux amandes.

13.3 Écoutez et complétez avec un déterminant!

You will hear the piece twice.

Pour le petit déjeuner, je prends **du** (1) thé au citron ou **du** (2) café au lait. Je bois aussi **du** (3) jus d'orange. Je mange aussi **une** (4) tartine avec **du** (5) beurre et **de la** (6) confiture. Le week-end, je mange **des** (7) croissants. J'adore **les** (8) croissants!

À midi, je déjeune à la cantine. Pour le déjeuner, je prends **une** (9) entrée, **un** (10) plat principal, **du** (11) fromage et **un** (12) dessert. Je mange souvent **de la** (13) viande ou **du** (14) poisson.

Quand je rentre du collège, je prends mon goûter. Je mange **du** (15) pain avec **du** (16) chocolat et je bois **une** (17) tasse de chocolat chaud. C'est délicieux!

Je dîne vers 8 heures. Pour le dîner, je mange souvent **des** (18) œufs avec **du** (19) riz ou **des** (20) pommes de terre.

13.4 Prononcez bien! Intonation (questions)

1. *Listen to questions that require 'yes' or 'no' as an answer. Does the voice generally fall or rise at the end of the sentence?*

- Tu es français?
- Voulez-vous du sel?
- Tu habites à Dublin?
- Est-ce que tu joues au football?

2. *Listen to questions that require a specific answer other than 'yes' or 'no'. Does the voice generally fall or rise at the end of the sentence?*

- Tu es français ou irlandais?
- Voulez-vous du sel ou du poivre?
- Où habites-tu?
- Qu'est-ce que tu fais?

3. *Read the following sentences aloud, paying particular attention to the intonation. Then listen to the tape.*

- Tu aimes les desserts?
- Quel est ton plat préféré?
- Est-ce que tu prends du sucre?
- Tu as des frères et des sœurs?
- Tu habites où?
- Tu as quel âge?
- Tu as quinze ans?

13.5 Écoutez et répondez!

Monsieur Martin invite des amis au restaurant. You will hear the piece twice.

- Bonsoir, Messieurs, bonsoir, Mesdames!
- Bonsoir! Auriez-vous une table pour quatre, s'il vous plaît?
- Mais certainement! Si vous voulez bien me suivre . . .
- Vous avez choisi?
- Oui, nous avons choisi. Moi, je prendrai le menu à 12 euros. Comme entrée, je voudrais l'assiette de charcuterie- maison, s'il vous plaît.

- Très bien! Et comme plat principal?
- Je prendrai le lapin à la moutarde . . . ou plutôt le steak.
- Bleu, saignant, à point, bien cuit?
- Saignant, s'il vous plaît.
- Parfait! Et comme légumes?
- Je voudrais les pommes de terre au four, les épinards et les carottes, s'il vous plaît.
- D'accord! Vous voulez commander le dessert maintenant ou plus tard?
- Oui, en dessert, je voudrais les profiteroles au caramel.
- Et vous prendrez du fromage avant ça?
- Qu'est-ce que vous avez comme fromages?
- Vous pourrez choisir. Il y a un plateau avec un grand choix.
- Très bien! Je prendrai du fromage.

13.6 Complétez le dialogue!

Match each question with the appropriate answer. Then listen to the tape to see if you were right!

1. - Vous avez choisi?
 - Oui, je prends le menu à 12 euros 95.
2. - Qu'est-ce que vous prenez comme entrée?
 - Je voudrais du pâté de campagne, s'il vous plaît.
3. - Et comme plat principal?
 - Je prends un steak avec des frites.
4. - Le steak, vous le voulez saignant, à point ou bien cuit?
 - Bien cuit, s'il vous plaît.
5. - Voulez-vous du fromage?
 - Oui, un peu de Camembert, s'il vous plaît.
6. - Est-ce que vous prenez un dessert?
 - Oui, je voudrais de la tarte aux pommes.
7. - Et comme boisson?
 - Je prends une bouteille d'eau minérale.
8. - Vous prenez un café?
 - Oui, un café noir et l'addition, s'il vous plaît!

13.7 Écoutez et remplissez la grille!

Huguette parle de ses repas. You will hear the piece twice.

Ce matin, au petit déjeuner, j'ai mangé un bol de céréales et une orange et j'ai bu du thé au citron.

À midi, j'ai mangé de la salade verte en entrée. Ensuite, comme plat de résistance, il y avait du poisson avec des haricots verts et des frites. Je n'ai pas pris de fromage mais j'ai mangé un morceau de tarte à la fraise. Comme boisson, j'ai pris de l'eau.

À 5 heures, pour mon goûter, j'ai mangé des biscuits au chocolat et j'ai bu un verre de jus d'orange.

À 8 heures, nous avons dîné. J'ai mangé de la soupe en entrée. Ensuite, j'ai mangé du rôti de porc aux pommes avec du riz et des petits pois. Après ça, j'ai pris du fromage – un petit morceau de Brie et en dessert, j'ai mangé une crème au caramel. Comme boisson, j'ai bu de la limonade.

13.8 Écoutez!

Spécial adolescents

Dossier: les jeunes et l'alimentation

Depuis quelques années, on constate que les habitudes alimentaires des adolescents se détériorent. Le Docteur Simiès tire la sonnette d'alarme.

- Est-ce que les adolescents que vous rencontrez mangent des repas équilibrés?
- La majorité des jeunes ne surveillent pas leur nourriture. Ils ne prennent pas de petit déjeuner. À midi, ils mangent souvent un sandwich ou un hamburger. Le soir, ils mangent beaucoup trop de matières grasses, comme des frites et des pâtisseries.
- Pourquoi les adolescents ne font-ils pas attention à ce qu'ils mangent?
- Il y a trois raisons principales, selon moi. Premièrement, l'adolescent veut imiter ses pairs et préférera donc

prendre un hamburger/cola plutôt qu'un plat cuisiné à la maison. Deuxièmement, les adolescents sont victimes du stress. Ils doivent beaucoup travailler pour passer leurs examens et la nourriture n'est donc pas leur priorité. Ils mangent quand ils en ont le temps. Troisièmement, de plus en plus de parents travaillent toute la journée et ne peuvent donc pas préparer les repas de leurs enfants.

- La situation est-elle alarmante selon vous?
- Oui, bien sûr. Le fait de mal manger a des répercussions sur la santé des adolescents. Cela peut entraîner des maladies cardio-vasculaires par la suite. Par ailleurs, on constate qu'il y a de plus en plus de cas d'obésité chez les moins de 20 ans.
- Quels conseils pouvez-vous donner aux adolescents?
- On ne répétera jamais assez l'importance du petit déjeuner. Il faut choisir des éléments de trois des quatre groupes alimentaires (produits céréaliers, légumes et fruits, produits laitiers, viandes et substituts). Pour le petit déjeuner, mangez donc un morceau de fromage sur du pain grillé avec un jus d'orange, et le tour est joué!

Pour plus de renseignements, vous pouvez contacter le Docteur Simiès sur Internet. <http://www.santéplus.com>

13.9 Le corps humain

Écoutez et répétez!

la tête	la gorge	la main
l'oreille	les dents	le ventre/l'estomac
l'œil	le cou	le dos
le nez	l'épaule	la jambe
la bouche	le bras	le pied

13.10 Écoutez et reliez!

Listen to ten people talking about their ailments. What is wrong with them?

1. Ah! J'ai mal aux oreilles!
2. Qu'est-ce que j'ai mal au dos!
3. J'ai mal au ventre!
4. Aï aï aï! J'ai mal aux pieds!
5. J'ai mal à la gorge!
6. J'ai vraiment mal aux jambes!
7. J'ai mal aux yeux!
8. Ah, qu'est-ce que j'ai mal aux dents!
9. J'ai mal à la tête!
10. Ah! J'ai mal aux bras!

13.11 Écoutez et remplissez la grille!

Listen to three people making an appointment to see the doctor. Note their symptoms as well as the day and the hour of their appointment. You will hear the pieces twice.

1.

- Docteur Legorgu, à l'appareil. Bonjour!
- Bonjour, docteur. J'ai de la fièvre depuis ce matin . . . 39° de température. . . Est-ce que je pourrais venir vous voir?
- Bien sûr! Demain mardi, à 2 heures et quart?
- Entendu! Demain après-midi à 2 heures et quart. Merci, à demain!
- À demain! Au revoir!

2.

- Bonjour, docteur! Je voudrais prendre un rendez-vous parce que je ne me sens pas très bien.
- Qu'est-ce que vous avez?
- Je ne sais pas. J'ai envie de vomir depuis hier soir.
- Vous pouvez attendre jusqu'à jeudi?
- Oui.
- Alors venez me voir jeudi à 9 heures du matin.
- Merci beaucoup. À jeudi, au revoir!
- Au revoir!

3.

- Bonjour, docteur! Pourrais-je venir vous voir mercredi?

Je suis malade. Je tousse beaucoup et je crois que j'ai attrapé froid.

- Mais bien sûr! Mercredi à 16 heures 30?
- Parfait!

13.12 Écoutez et complétez!

Écoutez trois personnes parler avec leur médecin. You will hear the pieces twice.

1.

- Vous avez mal où?
- J'ai mal à la gorge; je tousse beaucoup.
- Depuis quand?
- Depuis ce matin.
- Prenez du sirop contre la toux. Trois cuillers à soupe avant les repas.

2.

- J'ai de la fièvre depuis deux jours et ça ne s'arrange pas. En plus, j'ai froid.
- Gardez le lit et prenez ce médicament deux fois par jour. Si les symptômes persistent, revenez me voir!

3.

- Que puis-je faire pour vous?
- Je ne me sens pas très bien. J'ai pris un coup de soleil et j'ai envie de vomir.
- Depuis quand?
- Depuis mardi.
- Buvez beaucoup d'eau et appliquez cette crème trois fois par jour. Vous devriez vous sentir beaucoup mieux dès demain.

13.13 Écoutez et remplissez la grille!

Trois personnes achètent des médicaments à la pharmacie. You will hear the pieces twice.

1.

- Bonjour, Monsieur! Voici une ordonnance de mon médecin. J'ai la grippe.

- Très bien, voici les cachets. Prenez quatre cachets par jour pendant une semaine.
- Merci bien. Je vous dois combien?
- 7 euros 75, s'il vous plaît.
- Voilà un billet de 10 euros.
- Et votre monnaie, 2,25 euros. Merci, au revoir!
- Au revoir!

2.

- Bonjour, Madame! J'ai un horrible mal de tête. Vous auriez quelque chose pour ça?
- Vous feriez mieux d'aller voir un médecin mais en attendant, je peux vous donner de l'aspirine.
- D'accord.
- Prenez deux comprimés toutes les quatre heures.
- Très bien! Deux comprimés toutes les quatre heures. C'est combien?
- 2 euros 90, s'il vous plaît!
- Voilà.
- Merci, au revoir!
- Au revoir, Madame!

3.

- Bonjour! J'ai mal aux yeux. Vous avez quelque chose pour ça?
- Essayez ce médicament. Prenez des gouttes deux fois par jour, matin et soir. Si les symptômes persistent, allez voir un médecin.
- Merci beaucoup! Je vous dois combien?
- 6,40 euros, s'il vous plaît!

13.14 Écoutez!

Listen to three conversations and answer the questions in English. You will hear the pieces twice.

1.

- Allô, Jean-François?
- Oui . . .
- Salut, c'est Nathalie!
- Ah, salut, Nathalie! Comment vas-tu?

- Ça va bien, merci. Et toi?
- Ça va, ça va
- Écoute, je t'appelle parce que j'organise une petite fête chez moi, vendredi soir, à partir de 8 heures. C'est mon anniversaire!
- Joyeux anniversaire! . . . mais je suis désolé: vendredi soir, j'ai promis de garder les enfants de ma sœur . . . ah, vraiment désolé.

2.

- Salut, Annie! C'est Frédéric!
- Salut, Frédéric!
- Je vais au cinéma, demain soir. Tu veux venir?
- Demain soir, je suis occupée. Mais vendredi, si tu veux . . .
- Parfait! Vendredi il y a un bon film à 18h20. Ça s'appelle *Non Retour*.
- On se retrouve où?
- Devant le cinéma?
- Non, plutôt au café, disons vers 6 heures.
- D'accord, vendredi soir, 6 heures, dans le café. Salut!
- Salut! À vendredi!

3.

- Salut, Sylviane! C'est Robert!
- Salut, Robert!
- Je t'appelle parce que je ne pourrai pas venir chez toi, cet après-midi. Mon frère est tombé à vélo et il s'est blessé à la jambe.
- C'est grave?
- Non, je ne pense pas. Mais je vais quand même l'amener à l'hôpital. On ne sait jamais . . .
- Bon, tant pis! J'espère que ton frère va aller mieux.
- Si tu veux, on pourrait se retrouver demain.
- D'accord! Rendez-vous chez moi, à 5 heures et demie, pour le goûter. Ma mère a préparé une tarte aux pommes.
- Super! À demain!
- À demain! Salut!

14. Les médias

Écoutez!

Quels sont vos goûts?

14.1

Moi, j'aime bien regarder la télé. J'aime surtout les films d'amour et les films romantiques. J'aime aussi les dessins animés. Ils sont amusants. Par contre, je n'aime pas tellement les films de science-fiction. Je trouve qu'ils sont ennuyeux.

14.2

À la maison, on n'est jamais d'accord sur les programmes. Moi, je veux voir des films d'action ou d'aventure. Mes parents veulent regarder les informations et la météo ou des magazines d'actualité. Quant à ma sœur, elle veut toujours regarder les feuilletons.

14.3

Moi, j'adore regarder les spots publicitaires parce qu'ils sont très drôles quelquefois. J'aime aussi les documentaires et les émissions sur la nature. Ils sont souvent passionnants. Par contre, je déteste les jeux télévisés parce qu'ils sont stupides et ennuyeux.

14.4

Je suis une fervente de télévision. Le week-end, je m'installe devant le petit écran et je regarde la télé toute la journée. Je regarde les émissions sportives. J'aime aussi les films d'épouvante et les films de science-

fiction. Mon émission préférée s'appelle *X-files*. Par contre, je n'aime pas les films d'amour.

14.5 Écoutez et complétez la grille!

Un journaliste interroge six adolescents sur leurs goûts en matière de télévision. You will hear the pieces twice.

- Alors, toi, Agnès, quels sont tes émissions ou tes films préférés?
- Moi, j'adore les documentaires.
- Tous les documentaires?
- Oui, quasiment tous les types de documentaires. Je trouve ça intéressant.
- Est-ce qu'il y a des émissions ou des genres de films que tu n'aimes pas?
- Oui. Je n'aime pas les films de guerre. Il y a souvent trop de violence.

- Et toi, Bertrand, parle-moi de tes goûts!
- Moi, j'aime les films de guerre, les films d'aventure. J'aime l'action. Par contre, à la télévision, je déteste les émissions de variétés. Elles sont souvent ennuyeuses et longues. Et les invités sont tellement stupides, parfois!

- Et toi, Sophie?
- Moi, j'aime les feuilletons américains ou australiens. Je les trouve passionnants.
- Et qu'est-ce que tu n'aimes pas, à la télévision?
- Je n'aime pas les dessins animés. C'est pour les enfants! Ils sont bêtes et stupides!

- Et toi, Louis, tu es d'accord avec Sophie?
- Non, pas du tout! Moi, j'adore les dessins animés. Pas tous, mais la plupart. Je les trouve amusants. À la télé, j'aime pas trop les films d'amour ou les films romantiques. Je les trouve ennuyeux.

- Irène, qu'est-ce que tu aimes, toi, à la télé?
- Moi, j'adore les films de science-fiction. Je trouve ça passionnant. Par contre, je déteste les documentaires et les informations. C'est trop ennuyeux.
- Et toi, alors, Jean-François?
- Moi, j'aime les émissions sportives tout simplement parce que j'adore le sport. À part ça, il n'y a pas grand chose d'intéressant à la télé. Ce que je déteste par-dessus tout, c'est les feuilletons et les séries C'est d'un ridicule et d'un stupide!

14.6 Écoutez et remplissez la grille!

Trois jeunes se présentent. You will hear the pieces twice.

Pascal

Salut! Je m'appelle Pascal. J'ai 16 ans. Mon anniversaire est le 2 janvier. J'ai les yeux verts et je suis brun. J'ai un frère et je n'ai pas de sœur. Je joue au foot et j'adore faire du vélo. J'aime aussi regarder la télé, surtout les films d'aventure.

Alice

Bonjour! Moi, je m'appelle Alice. J'ai 15 ans. Mon anniversaire est le 26 mars. J'habite à Genève, en Suisse. Je suis blonde et j'ai les yeux bleus. J'ai deux sœurs et un frère. Mes passe-temps favoris sont le basket et le piano. J'aime les films de science-fiction.

André

Salut! Je m'appelle André. J'habite à Nice, sur la côte d'Azur. J'ai 15 ans. Mon anniversaire est le 31 août. J'ai les cheveux bruns et les yeux marron. Je suis fils unique. J'adore les animaux. D'ailleurs, j'ai un chien et un chat à la maison. Je collectionne les timbres et je fais de la planche à voile. J'aime les films policiers et les films à suspense.

14.7 Prononcez bien! Intonation (exclamation)

1. Écoutez et répétez!

Point (.)	Point d'interrogation (?)	Point d'exclamation (!)
Il est français.	Il est français?	Il est français!
Tu es grand.	Tu es grand?	Tu es grand!
La station est loin.	La station est loin?	La station est loin!
Je suis content.	Quel pays?	Je suis content!
	Quelle émission?	Quel pays!
		Quelle émission!

2. Écoutez maintenant!

- a. Quel film?
- b. J'ai froid!
- c. Il habite à Paris?
- d. C'est un film magnifique!
- e. C'est loin?
- f. J'adore les films d'aventure!
- g. Elle est sympa.
- h. Quelle actrice?

14.8 Allons au cinéma!

While on holidays in France, you ring up a cinema to find out about the programme. Listen to the answering machine and write down the details. You will hear the piece twice.

Bienvenue au Cinéma 'Les Dianes'. Cette semaine, 5 films à l'affiche:

L'île au trésor, film d'aventure, tous publics. Séances à 13h40, 15h30 et 18h.

Mars attaque, film de science-fiction, interdit aux moins de 14 ans. Séances à 15h20, 17h30, 20h05 et 22h45.

Le seigneur du lac, film d'aventure, tous publics. Séances à 14h10, 18h20 et 23h30.

Les bronzés à Paris, film comique, tous publics. Séances à 16h15, 18h25 et 23h15.

Enfin, *La nuit des zombies*, film d'épouvante, interdit aux moins de 18 ans. Séances à 18h30, 20h45, 23h et 1h10.

14.9 Écoutez!

You will hear two conversations between teenagers making plans for the weekend. Answer the questions in English! You will hear the pieces twice.

1.

- Salut, Martine! C'est Jean-François!
- Salut, Jean-François!
- Tu veux aller au cinéma avec moi, cet après-midi? Je vais voir le dernier film de Spielberg. C'est un film de science-fiction.
- C'est à quelle heure?
- La séance commence à 3 heures 20.
- D'accord. On se retrouve devant le cinéma?
- Ou bien alors passe me chercher à la maison.
- Entendu! Rendez-vous devant chez toi à 3 heures pile.
- À tout à l'heure!
- Salut! À tout à l'heure!

2.

- Allô, Éric? Salut, c'est Sylvie!
- Salut, Sylvie!
- Je vais au stade, ce soir, avec mon père, voir un match de foot. Tu veux venir avec nous?
- Ce soir, je ne peux vraiment pas. Je n'ai pas fini mes devoirs et en plus, j'ai un contrôle de maths, lundi matin. Alors je dois réviser mes cours. Demain après-midi, si tu veux . . .
- D'accord. On pourrait aller au cinéma. Si tu veux, on peut se retrouver à la Maison des Jeunes vers deux heures.
- Parfait! Demain dimanche, deux heures, à la Maison des Jeunes. À demain! Salut!
- Oui! Salut!

14.10 Écoutez et complétez le dialogue!

You will hear the piece twice.

- Je vais au cinéma **cet** (1) après-midi. Tu veux venir?
- Oui, je **veux** (2) bien. Qu'est-ce que tu veux **voir** (3)?
- On passe *Le retour du Jedi*.
- C'est quel **genre** (4) de film?
- C'est un vieux film de science-fiction.
- Chouette, j'adore les **films** (5) de science-fiction!
La séance est à **quelle** (6) heure?
- La séance est à quatre heures. Le film **commence** (7) à quatre heures et **quart** (8).
- On se retrouve où?
- On se retrouve **devant** (9) le cinéma à quatre heures moins cinq?
- **D'accord** (10). À tout à l'heure!

14.11 Dictée: écoutez et écrivez!

J'aime aller au cinéma. J'adore les films d'aventure et les films romantiques. Par contre, je n'aime pas les films de science-fiction. J'aime aussi regarder la télévision. Mon émission préférée s'appelle 'Stade 2'. C'est un programme sportif. J'adore les documentaires. Ils sont intéressants. Je n'aime pas les feuilletons. Je trouve qu'ils sont ennuyeux.

14.12 Écoutez!

Listen to the news bulletin on France Inter. You will hear nine news items. Match each news item with one of the headings on page 337.

1. Accident de la route, ce matin, sur l'autoroute A1 à hauteur du péage de Senlis. Une voiture est entrée en collision avec un camion. Les quatre occupants de la voiture ont été tués sur le coup. Le chauffeur du camion a été transporté à l'hôpital dans un état grave. Le brouillard et la vitesse seraient à l'origine de l'accident.

2. Collision entre un train de marchandises et un poids lourd, hier soir, près de Strasbourg. Une locomotive a heurté de plein fouet un camion qui était immobilisé sur le passage à niveau. Le chauffeur routier a été transporté à l'hôpital. Il est mort des suites de ses blessures. Une enquête a été ouverte pour déterminer les circonstances précises de l'accident.
3. En Espagne, de violents orages ont provoqué des inondations et des glissements de terrain la nuit dernière, dans le nord du pays. Une cinquantaine de personnes ont été blessées dont quatre grièvement. Les dégâts matériels sont importants.
4. Au Japon, un tremblement de terre a fait douze morts et quarante blessés, hier, dans la banlieue de Tokyo. Le séisme n'a duré que quelques secondes. Plusieurs quartiers ont été gravement endommagés. Un nouveau tremblement de terre est à craindre dans les prochaines heures.
5. Éruption volcanique sur l'île de Monserrat, dans les Caraïbes. Quatre mille personnes ont dû être évacuées. Une centaine d'habitations ont été détruites. Les spécialistes redoutent une nouvelle éruption dans les jours qui viennent.
6. Le plan Épervier a été déclenché cet après-midi dans le département des Pyrénées-Atlantiques pour tenter de retrouver les auteurs d'un hold-up commis tôt ce matin dans une agence de la Banque Nationale de Paris, à Bayonne. Les malfaiteurs se sont emparés de plus de cinquante mille euros. Ils ont pris la fuite à bord d'une Peugeot 406 rouge.
7. Incendie dans un hôtel de Tours, la nuit dernière. Les cinquante clients qui séjournaient à l'hôtel Moncourt ont été évacués par les pompiers. Une personne a été légèrement blessée. Les dégâts matériels sont peu importants.

8. Football: La 16^e journée du Championnat de France, le Paris-Saint-Germain a été battu à Caen 3 buts à 0, au stade Malherbe. Du jamais vu!
9. La météo pour demain, mercredi: après la levée des brumes matinales, il fera généralement beau sur l'ensemble du pays. L'après-midi, il pleuvra sur la Bretagne et la Normandie. Le temps sera assez nuageux sur l'Île-de-France. Des orages sont à prévoir en début de soirée dans le Midi.

14.13 Écoutez!

Listen to the news bulletin on France Inter and answer the questions in English.

Vous écoutez France Inter. Il est dix-neuf heures. Le journal vous est présenté par Nicolas Poincaré.

Bonsoir. Une fillette de 12 ans a été enlevée, ce matin, à Marseille, alors qu'elle sortait de l'école. Des témoins ont vu les ravisseurs s'emparer de la jeune fille avant de s'engouffrer dans une Mercedes bleue qui a pris la direction du centre-ville. Une demande de rançon a été adressée au père de la fillette, un directeur de banque, à Marseille. Les ravisseurs demanderaient 1 million d'euros.

Accident de la route, hier soir, près de Dijon, en Bourgogne. 15 passagers ont été légèrement blessés lorsque le bus dans lequel ils voyageaient a soudainement quitté la route. Les mauvaises conditions météo – brouillard et verglas – seraient à l'origine de l'accident.

Tremblement de terre, hier, au Mexique. La secousse a atteint 7 degrés sur l'échelle de Richter. Elle s'est produite dans une zone montagneuse, difficile d'accès. Le bilan provisoire fait état d'une centaine de victimes. Plus de 500 maisons ont été détruites dans la catastrophe.

Football. En match avancé de la 12^{ème} journée du Championnat de France, Strasbourg a battu Nantes 2 buts à 1, hier soir, à Strasbourg, au Stade de la Meinau. Les Strasbourgeois affrontent le Bayern de Munich, demain soir, en Coupe d'Europe. Coup d'envoi à 20h30, en direct sur France Inter.

La météo, pour demain, lundi: de la pluie et du brouillard le matin, en Bretagne, en Normandie, sur la région parisienne et dans l'Est. Partout ailleurs, le ciel sera assez dégagé durant la matinée. Dans le courant de l'après-midi, le soleil brillera dans le Midi et dans le Sud-Ouest avec des températures pouvant atteindre les 18 degrés. Attention, le long des côtes en Bretagne: le vent soufflera en rafales à 80 km/h.

15. Qu'aimeriez-vous faire?

Écoutez!

Qu'aimeriez-vous faire après vos études?

15.1 Frédéric, 16 ans

Après le bac, j'aimerais aller à la fac pour faire des études. Je voudrais devenir informaticien parce que j'adore les ordinateurs. D'après moi, c'est un métier difficile mais passionnant.

15.2 Carole, 15 ans

J'aimerais être assistante sociale ou infirmière parce que je voudrais aider les personnes en difficulté et en plus, j'adore le contact avec les gens. Je pense que le métier d'infirmière est plus difficile que le métier d'assistante sociale parce qu'il faut travailler de longues heures.

15.3 Anne, 16 ans

Je voudrais être institutrice parce que j'aime les enfants. C'est un métier très difficile. J'aimerais aussi être hôtesse de l'air parce que j'adorerais voyager dans le monde entier. Je pense que le métier d'hôtesse de l'air est moins difficile que le métier d'institutrice parce qu'il y a moins de responsabilités.

15.4 Bruno, 15 ans

J'aimerais devenir agriculteur, comme mes parents, ou bien alors vétérinaire parce que j'aime les animaux et la nature. Selon moi, le métier d'agriculteur est aussi difficile que le métier de vétérinaire parce qu'il faut travailler à des heures irrégulières.

15.5 Écoutez et complétez la grille!

*Quatre jeunes parlent de ce qu'ils aimeraient faire plus tard.
You will hear the pieces twice.*

- J'aimerais savoir ce que vous aimeriez faire plus tard, comme métier. Toi, Charlotte, quels sont tes projets?
- Moi, j'aimerais devenir informaticienne. Il paraît que c'est très intéressant et, en plus, c'est un métier d'avenir. Et puis il faut dire que j'adore les ordinateurs.
- Tu as quel âge, Charlotte?
- J'ai 17 ans.

- Et toi, Sébastien, qu'est-ce que tu aimerais faire plus tard?
- Moi, je voudrais être instituteur parce que j'aime m'occuper des enfants. Ma mère est institutrice et elle dit que c'est un métier passionnant.
- Tu as 17 ans, aussi, Sébastien?
- Non, j'aurai 17 ans le mois prochain.

- Très bien! Et toi, alors, Gabrielle, quels sont tes projets?
- Moi, après le bac, je voudrais faire des études de médecine. Je sais que c'est difficile mais je crois que j'aimerais être médecin de campagne. J'aime le contact avec les gens et je crois que c'est un métier utile.
- Tu as quel âge?
- Je viens d'avoir 16 ans.

- Et toi, Antoine, tu as quel âge?
- Moi, j'ai 15 ans et demi.
- Et qu'est-ce que tu aimerais faire après le bac?
- Je ne sais pas encore très bien ce que je voudrais faire. J'hésite entre plusieurs métiers . . . mais celui qui m'attire le plus, c'est celui de mécanicien. J'adore les voitures et je pense que c'est un métier intéressant.

15.6 Écoutez et reliez!

Match each picture with the appropriate text!

1.

Moi, je fabrique des vêtements avec une machine à coudre. J'aime mon métier mais parfois, c'est un peu ennuyant parce que c'est répétitif.

2.

Mon mari travaille la nuit pour préparer le pain et moi, je le vends le matin. J'aime ce travail parce que je suis en contact avec les gens mais c'est parfois difficile parce que je dois rester debout toute la journée.

3.

Moi, j'adore mon travail. Je travaille dans un grand restaurant parisien. Je prépare des plats et j'en invente également. C'est un métier passionnant mais il faut travailler dur.

4.

Je fabrique des tables, des armoires et des meubles en général. J'adore mon métier parce que je suis indépendant et je crée des choses moi-même. C'est un métier passionnant.

5.

Je voyage beaucoup en France et à l'étranger pour faire des reportages sur des questions d'actualité. D'après moi, c'est un métier intéressant parce que je rencontre souvent des gens intéressants.

6.

Je contrôle les marchandises à la frontière et je lutte contre le trafic de drogue. C'est un travail difficile parce qu'il faut travailler à des heures irrégulières. Parfois, c'est dangereux. Selon moi, c'est un métier utile.

15.7 Écoutez et remplissez la grille!

Trois jeunes se présentent. You will hear the pieces twice.

Laure

Bonjour! Je m'appelle Laure. J'ai 16 ans. J'habite à Montreuil, dans la banlieue de Paris. Je suis fille unique. Mon père est employé de bureau et ma mère travaille à mi-temps dans un supermarché. Moi, plus tard, j'aimerais devenir avocate parce que je pense que c'est un métier passionnant.

Henri

Salut! Moi, je m'appelle Henri et j'ai 17 ans. J'habite à Tours. C'est à deux heures de Paris, dans la vallée de la Loire. Ma mère est vétérinaire et mon père est agriculteur. Plus tard, j'aimerais devenir infirmier parce que je pense que c'est un métier utile et intéressant.

Pascale

Bonjour! Je m'appelle Pascale. J'ai 15 ans. J'aurai 16 ans le mois prochain. Mon père est prof à la fac et ma mère travaille à la maison: elle est mère de famille. Moi, plus tard, j'aimerais être pilote de ligne parce que je pense que c'est un métier très intéressant. En plus, j'adore voyager.

15.8 Écoutez et complétez la grille!

Listen to four people describing their job. Can you find out what they do? You will hear the pieces twice.

Patrice Bertin

Je m'appelle Patrice Bertin. J'habite à Paris et j'ai 38 ans. Moi, je travaille dans un garage depuis 18 ans et je répare des voitures. Je suis spécialisé dans les marques françaises: Peugeot, Renault et Citroën. J'aime bien mon métier. Les horaires sont parfois un peu difficiles mais c'est intéressant.

Caroline Lessieur

Moi, je m'appelle Caroline Lessieur et j'ai 22 ans. Je viens de terminer mes études et je travaille dans une école de la région parisienne. Mes élèves ont entre 6 et 11 ans, en moyenne. C'est un métier très fatigant. Ce n'est pas très bien payé mais c'est un métier que j'adore.

Michel Polacco

Je m'appelle Michel Polacco. J'ai 49 ans et je travaille à Air France depuis 25 ans. J'adore mon métier. Je voyage beaucoup à travers le monde. J'ai visité tous les continents et je suis allé dans une centaine de pays. J'ai beaucoup de responsabilités: les passagers de mon avion doivent me faire confiance.

Nathalie Fernand

Je m'appelle Nathalie Fernand. J'ai 53 ans. Je travaille dans un journal de province. Je fais des reportages dans la région, des interviews, j'écris des faits-divers . . . C'est un métier très intéressant. Je fais ça depuis 35 ans.

15.9 Écoutez!

Tu as un petit boulot?

1.

Je m'appelle Renaud. J'ai quinze ans. En été, j'ai un petit boulot. Je distribue des journaux. J'aime bien mon petit boulot et en plus, c'est très bien payé: je gagne dix-huit euros par semaine. Avec cet argent, je vais au cinéma ou j'achète des vêtements. Je n'économise pas beaucoup! Pendant l'année scolaire, je ne travaille pas. Mes parents me donnent de l'argent de poche. Je reçois dix euros par semaine.

2.

Je m'appelle Élodie et j'ai quinze ans. Moi, je n'ai pas de petit boulot mais je travaille beaucoup à la maison. J'aide mes parents. Je fais la vaisselle, je fais le ménage,

je fais les courses. Le week-end, je travaille dans le jardin et je tonds la pelouse. Mes parents me donnent dix euros d'argent de poche par semaine. Avec cet argent, je sors avec mes copines ou j'achète des magazines.

3.

Moi, je m'appelle Philippe. J'ai seize ans. L'été, je travaille dans un restaurant. Je suis plongeur, c'est-à-dire que je fais la vaisselle ou 'la plonge'. C'est un peu ennuyeux mais l'ambiance est bonne! Je gagne environ cent cinquante euros par semaine. J'économise la moitié de mon salaire. Avec l'autre moitié, je sors avec mes copains et mes copines et je vais au cinéma. Je ne reçois pas d'argent de poche.

4.

Je m'appelle Odile et j'ai quinze ans. De temps en temps, je fais du baby-sitting pour les voisins. Je m'occupe des enfants quand les parents ne sont pas là. Parfois, c'est difficile mais, en général, c'est assez facile. Je reçois environ douze euros par soirée. Je fais des économies parce que je veux m'acheter un nouveau vélo.

15.10 Écoutez et complétez la grille!

Trois jeunes parlent de leur petit boulot. You will hear the pieces twice.

Delphine

Bonjour! Je m'appelle Delphine. J'habite à Pau, dans le Sud-Ouest. C'est au pied des Pyrénées. De temps en temps, je fais du baby-sitting pour mes voisins, une ou deux fois par semaine. Je reçois 12 euros par soirée. Avec cet argent, je m'achète des places de cinéma ou des magazines. Je ne reçois pas d'argent de poche.

Éric

Salut! Moi, je m'appelle Éric. J'ai 16 ans. Le week-end, je travaille dans une station-service. Je suis pompiste.

Ce n'est pas très intéressant mais je gagne pas mal d'argent: 7 euros de l'heure . . . et je travaille 6 heures par week-end. J'économise la moitié et avec le reste, j'achète des vêtements, des livres ou des cadeaux.

Barbara

Bonjour! Moi, je m'appelle Barbara. J'aurai 17 ans en mai. Comme je suis forte en anglais, je donne des leçons privées à des élèves de 6^{ème}. J'aime ce petit boulot. D'ailleurs, plus tard, j'aimerais devenir prof d'anglais. Je reçois 10 euros de l'heure et je donne 3 cours par semaines. Avec cet argent, je sors en boîte, le week-end, avec mes amies et j'achète aussi des vêtements.

15.11 Prononcez bien! Opposition oui/huit

1. *Écoutez et répétez!*

- | | | | | |
|----------|---|-------|---|--------|
| a. enfui | – | huit | – | lui |
| b. Louis | – | oui | – | enfoui |
| c. Louis | – | lui | | |
| enfoui | – | enfui | | |
| oui | – | huis | | |

2. *Écoutez maintenant!*

- a. Louis
- b. lui
- c. oui
- d. enfui
- e. huis
- f. enfoui

15.12 Dictée: écoutez et écrivez!

Plus tard, j'aimerais être médecin. J'aime le contact avec les gens et je voudrais aider les personnes en difficulté. C'est un métier utile et intéressant mais c'est difficile. Le week-end, j'ai un petit boulot. Je fais du baby-sitting pour mes voisins. Je gagne 4 euros de l'heure. Avec cet argent, j'achète des vêtements, des livres et je vais au cinéma.

15.13 Écoutez et répondez aux questions!

Trois jeunes décrivent leurs copains et copines. You will hear the pieces twice.

1.

Mon meilleur copain s'appelle Antoine. Il habite à Lyon. Il est vraiment sympa. Il a 16 ans. Il a les yeux marron et les cheveux bruns. Son passe-temps préféré, c'est la lecture. Il adore lire. Antoine fait aussi du sport: il joue au foot avec moi dans le club de la ville et il fait du skate board. Le week-end, il a un petit boulot. Il distribue des journaux gratuits dans son quartier. Son ambition, c'est de devenir journaliste à la télévision.

2.

Ma meilleure copine s'appelle Caroline. Elle vient d'avoir 15 ans. Elle est née le 25 avril. Elle est taureau, comme moi. Elle est assez grande, mince. Elle est blonde et elle a les yeux verts. Elle habite à Aubusson, à la campagne. Son père est éleveur de moutons et sa mère est secrétaire à la mairie. Caroline, elle n'aime pas trop sortir. Elle préfère se promener à la campagne ou faire du sport. Elle joue au basket, au volley et au tennis. Le tennis, c'est son sport préféré. Elle joue avec moi, deux fois par semaine. Son ambition, c'est de devenir joueuse professionnelle.

3.

Mon meilleur copain s'appelle Christian. Il habite à côté de chez moi. Christian est né une semaine avant moi, le 12 mars. Il aura 16 ans dans deux mois. Il adore le sport, la lecture et il collectionne les timbres, comme moi. Son père est facteur . . . alors c'est pratique! Christian, plus tard, il voudrait devenir ingénieur. En ce moment, il a un petit boulot, le week-end: il tond la pelouse pour les voisins.

ISBN 0-7171-3515-2



9 780717 135158

